

Приложение к адаптированной
общеобразовательной программе
начального общего образования

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от 29.08.2025



**Учебный план
адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования
для обучающихся с ТНР
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1**

г. Березники

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1, 5.2 (далее – АООП НОО ТНР 5.1, 5.2.) (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ТНР 5.1, 5.2 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ).

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми **нарушениями** и сходными образовательными потребностями (в классах речевого центра) или в условиях общего образовательного потока.

Нормативно-правовая основа учебного плана

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 13.07.2021 г.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1023;
5. ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
6. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (ИН), утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;
7. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
9. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением главного санитарного врача от

28.09.2020 № 28;

10. СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

11. Письмо Минобрнауки России «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013г №ИР-535/07;

12. Устав МАОУ СОШ №;

13. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Организационно - педагогические условия.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

–формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

–обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

–становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

–обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

–достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

–обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

-цели образовательных программ по обеспечению базового образования и развития личности учащихся 1-4-х классов;

-перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки учащихся;
- учёт требований ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно - методических компонентов, педагогических технологий;
- преемственность между уровнями обучения.

Планируемые результаты представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательных программ начального общего образования.

Начальное общее образование реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Школа России». В комплекте все подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Выбор УМК «Школа России» обусловлен следующими причинами:

- наличием данной предметной линии в федеральном перечне учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования;
- обеспеченностью школьного библиотечного фонда учебниками.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений –20%.

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается в 1-4 классах **26.05.2026.**

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 класса – 33 учебные недели;
- для учащихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов в 1-4 классах делится на четверти.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – пятидневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям(вариант 5.1) и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённым приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Начало занятий 1-й смены в 08 часов 15 минут.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время занято целевыми прогулками, экскурсиями, театрализованными представлениями, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый (ступенчатый режим обучения);
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- для учащихся 1 классов организуются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.
- Объём домашних заданий (по всем предметам) соответствует нормам: во 2-3 классах -1,5 часа, в 4-х классах -2 часа.

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (вариант 5.2) составляет 5 лет.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	I доп.	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	21	23	23	23

Учебный план как часть основной образовательной программы направлен на обеспечение духовно- нравственного развития и воспитания школьника; преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования; обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в том числе тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения: детей с низкой учебной мотивацией и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для 1-4 классов начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, обеспечивает состав и структуру предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта, распределяет учебное время между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, определяет перечень направлений внеурочной деятельности.

В 1-4 классах в обязательной части учебного плана находятся обязательные для всех учащихся занятия, которые обеспечивают освоение ими учебного материала в соответствии с ФГОС НОО.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология - труд (технология);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики).

Общие характеристики учебных предметов:

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык* и *Литературное чтение*.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Иностранный язык. Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика. Предметная область реализуется учебным предметом Математика. Изучение этого курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны.

Осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно - полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Основы религиозных культур и светской этики*. Цель её изучения – формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории культуры родной страны.

Искусство. Предметная область включает два учебных предмета: *Изобразительное искусство* и *Музыка*. Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Труд (технология)*. Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура(адаптивная физическая культура) Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Реализация АООП НОО ТНР обучающихся с тяжелыми нарушениями речи организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 и учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», поддерживающим процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

(ТНР 5.2.) В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". С учетом особенностей контингента, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) внеурочная деятельность организуется по модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Во внеурочную деятельность входят обязательные коррекционные занятия в соответствии с возможностями ОО и потребностями обучающихся и запросами их родителей (законных представителей).

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20- 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУ СОШ № 1.

Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту и особенностям адаптации ребенка в школе; создание условий для становления и развития личности обучающихся.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- ☐ Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- ☐ Коррекционно-развивающая работа направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии, их социальную

адаптацию.

2.2. Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; обеспечение соответствующей возрасту и особенностям адаптации ребенка в школе; создание условий для становления и развития личности обучающихся.

2.3. Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
 - выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся ОБЗ.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

2. Формирование функциональной грамотности:

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне)- «Учение с увлечением».

По итогам учебного года во 2-4 классах в соответствии положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, устанавливающая соответствие знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебного периода, требованиям учебных программ по предметам и государственным стандартам. Промежуточная

аттестация проводится в форме тестовых работ, контрольных работ, контрольных диктантов, комплексной или проектной работы. Промежуточная аттестация по итогам 2025-2026 учебного года проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся с 06 мая по 22 мая 2026 года, без прекращения образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2-3 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
	4 класс	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Литературное чтение	2-4 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Иностранный (английский язык) язык	2 -4 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Математика	2-3 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
	4 класс	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Окружающий мир	2-3 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
	4 класс	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Основы религиозных культур и светской этики	4 класс	Зачёт с отметкой «зачтено»
Изобразительное искусство	2-4 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Музыка	2-4 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Физическая культура	2-4 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Труд (технология)	2-4 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы

Учебный план МАОУ СОШ № 1
для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)
на 2025-2026 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Классы (количество часов)				В неделю	Всего
		1	2	3	4		
Обязательная часть учебного плана							
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	20	675

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	135
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	34
Итого:		20	22	22	23	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура		1	1	1	-	101	
ИТОГО:		21	23	23	23	90	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего учебных часов		693	782	782	782		3039
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе в соответствии с действующими санитарными нормами		21	23	23	23	90	3039
Внеурочная деятельность, включая коррекционно – развивающую область							
Коррекционно – развивающая область		5	5	5	5	20	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем		1	1	1	1	4	135
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2	2	2	2	8	270
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1	1	1	1	4	135
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	4	135
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20	675
ИТОГО:		10	10	10	10	40	

Учебный план МАОУ СОШ № 1
для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2)
на 2025-2026 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год			Всего
		2	3	4	
Обязательная часть учебного плана					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	408
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	408
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	270
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	102
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	1/34	102
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная физическая культура)	2/68	2/68	2/68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1/34	34
Итого:		19	19	20	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1/34	1/34	1/34	102
Иностранный язык (английский)		2/68	2/68	2/68	204
Физическая культура(адаптивная физическая культура)		1/34	1/34	-	64
ИТОГО:		23	23	23	69
Внеурочная деятельность, включая коррекционно – развивающую область					
Коррекционно – развивающая область		5	5	5	15
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	6
Развитие речи		2	2	2	6
Логопедическая ритмика		1	1	1	3
Произношение					
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	15
ИТОГО:		10	10	10	30