

Приложение №
к адаптированной
основной образовательной программе
основного общего образования

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании

педагогического совета

от « 29 » 08 2025г.

протокол № 8



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 1

С.Н.Днищенко

приказ №

от « 29 » 08 2025

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
г.Березники Пермского края
5-9 классы (для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствующую ФГОС ООО, составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
4. Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
8. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
9. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
10. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.2.3848 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

15. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

16. Устав МАОУ СОШ № 1.

17. Основная образовательная программа основного общего образования, программа воспитания МАОУ СОШ № 1.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МАОУ СОШ № 1 начинается 01.09.2025 и заканчивается 28.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 30 часов, в 8-9 классах – 30 часов.

Продолжительность учебных периодов в 5-9 классах делится на четверти.

Учебный период	Классы	Начало, окончание четверти, учебного года	Количество учебных недель (дней)
1 четверть	5-9	01.09.2025-25.10.2025	8 недель (40 дней)
2 четверть	5-9	07.11.2025-29.12.2025	8 недель (40 дней)
3 четверть	5-9	12.01.2026-27.03.2026	10 недель + 3 дня (53 дня)
4 четверть	5- 9	06.04.2026-28.05.2026	8 недель (37 дней)
ИТОГО за год	5-9	01.09.2025 – 28.05.2026	34 недели (170 дня)

Продолжительность каникул

В течение учебного года в 5-9 классах 31 день.

Летние каникулы не менее – 8 недель

Каникулярный период	Классы	Начало и окончание каникул	Количество дней
Осенние каникулы	5-9	26.10.2025-04.11.2025	10 дней
Зимние каникулы	5-9	31.12.2025 – 11.01.2026	12 дней
Весенние каникулы	5-9	28.03.2026 – 05.04.2026	9 дней
ИТОГО:	5-9		31 день
Летние каникулы	5-9	29.05.2026 – 31.08.2026	95 дней

Обучение осуществляется в одну смену, сохраняется ступенчатый режим.

Начало занятий в 08 часов 15 минут.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Между урочной и внеурочной деятельностью организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

ПОНЕДЕЛЬНИК		
№ урока	Время урока	Время перемены
1	8.15-8.45 «Разговоры о важном»	5 минут
2	8.50-9.30	20 минут
3	9.50-10.30	20 минут
4	10.50-11.30	20 минут
5	11.50-12.30	20 минут
6	12.50-13.30	10 минут
7 (1 урок второй смены)	13.40-14.20	20 минут
8(2 урок второй смены)	14.40-15.20	10 минут
9(3 урок второй смены)	15.30-16.10	10 минут
10(4 урок второй смены)	16.20-17.00	5 минут
11(классный час)	17.05-17.35 «Разговоры о важном»	

Вторник, среда, четверг, пятница		
№ урока	Время урока	Время перемены
1	8.15-8.55	15 минут
2	9.10-9.50	20 минут
3	10.10-10.50	20 минут
4	11.10-11.50	20 минут
5	12.10-12.50	20 минут
6 (1 урок второй смены)	13.10-13.50	20 минут
7(2 урок второй смены)	14.10-14.50	10 минут
8(3 урок второй смены)	15.00-15.40	10 минут
9(4 урок второй смены)	15.50-16.30	10 минут
10(5 урок второй смены)	16.40-17.20	

Учебный план как часть основной образовательной программы направлен на обеспечение духовно- нравственного развития и воспитания школьника; преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в том числе тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения: детей с низкой учебной мотивацией и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)) состоит из нескольких частей — обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области (6 часов), внеурочной деятельности. В основе подхода при разработке учебного плана лежит выделение особых образовательных потребностей детей. Обязательная часть учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Цель общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- развитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция нарушений психофизического развития, адаптация этих детей в обществе.

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная направленность обучения;
2. Освоение общеобразовательных предметов.

Обучение детей ОВЗ предполагает

- включение нескольких детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению;
- нахождение в классе только обучающихся с ОВЗ.

Реализация учебного плана осуществляется в очной форме в общеобразовательных классах наполняемостью в соответствии с нормативами. Создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса описываются в АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)).

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к

учащимся в урочной деятельности, а также во внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению.

Педагогическая коррекция для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) в 5-9 классах реализуется в коррекционно-развивающей области, включающей индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом (коррекционный курс «Логопедические занятия») – 2 часа, психокоррекционные занятия – 1 час, ритмика и корригирующая гимнастика – 1 час, КРЗ (коррекционно-развивающие занятия) – 2 часа.

Результаты диагностики специалистов ПМПк, сопровождающих обучающегося с ОВЗ, служат основанием для разработки (при необходимости) индивидуальных учебных планов. Вариативность учебных планов выстраивается с учетом образовательных перспектив ребенка.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей **в 5 классах:**

- язык и речевая практика («Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»);
- математика («Математика»);
- естествознание («Природоведение»);
- человек и общество («Основы социальной жизни»);
- искусство («Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)»);
- физическая культура («Адаптивная физическая культура»).
- технология («Профильный труд»);

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей **в 6 классах:**

- язык и речевая практика («Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»);
- математика («Математика»);
- естествознание («Природоведение»);

- человек и общество («География», «Основы социальной жизни», «Мир истории»);
- физическая культура («Адаптивная физическая культура»).
- технология («Профильный труд»);

Обязательная часть учебного плана для 7-9 классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- язык и речевая практика («Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»);
- математика («Математика», «Информатика»);
- естествознание («Биология»);
- человек и общество («География», «Основы социальной жизни», «История Отечества»);
- физическая культура («Адаптивная физическая культура»).
- технология («Профильный труд»);

Учебные предметы представлены в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей. Выбор учебных предметов обусловлен анализом уровня обученности, учетом потребностей учащихся и запросов родителей (согласно заявлениям родителей).

В 5-6 классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык на развитие языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций, 1 час - математика, в целях успешного освоения нового материала по предметам.

В 7-9 классах 1 час распределен на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час - математика, в целях успешного освоения нового материала по предметам.

Предпрофильная подготовка в 6-9х классах реализуется через внеурочную деятельность.

В МАОУ СОШ № 1 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, технология, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы. При изучении предметов информатика, труд (технология), английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы; в 8Б деление при изучении предмета «Труд (технология)».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной организацией. Промежуточная аттестация по итогам 2025-2026 учебного года проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов МАОУ СОШ № 1» с 04 мая по 22 мая 2026 года, без прекращения образовательного процесса.

**Формы, периодичность проведения промежуточной аттестации
в 5-9 классах**

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	1 раз в год в конце учебного года
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Математика	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	ИЗО	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка	

		по результатам четверти	1 раз в год в конце учебного года
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
6 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Математика	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	ИЗО	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	1 раз в год в конце учебного года
7 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Алгебра	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Геометрия	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Информатика	Среднеарифметическая оценка	

		по результатам четверти
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Физика	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	ИЗО	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	ОБЗР (только для 7А класса)	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
8 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Алгебра	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Геометрия	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Информатика	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Обществознание	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	География	Среднеарифметическая оценка

		по результатам четверти
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Физика	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Химия	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	ОБЗР	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
9 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Алгебра	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Геометрия	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Информатика	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Обществознание	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Физика	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти
	Химия	Среднеарифметическая оценка

		по результатам четверти	
	ОБЗР	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четверти	

Проведение итоговой аттестации

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 5 лет.

Сроки проведения итоговой аттестации в 9 классах устанавливаются локальными актами образовательного учреждения. Итоговая аттестация проводится в 9 классах в форме комплексной контрольной работы, экзамена по предмету «Труд (технология)».

**Недельный учебный план АООП для обучающихся с УО (ИН),
1 вариант**

для V - VIII классов (по ФГОС образования обучающихся с УО (ИН))
на 2025-2026 учебный год МАОУ СОШ № 1

Предметные области	Классы	Количество часов					
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
4. Человек и общество	География		2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого:		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1	1				2
	Математика	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
	Всего часов	986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Логопедические занятия	2	2	1	1	1	7
	Психокоррекционные занятия	1	1	2	2	2	8
	Ритмика и коррегирующая гимнастика	1	1	1	1	1	5
	КРЗ (коррекционно-развивающие занятия)	2	2	2	2	2	10
	Всего	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего		39	40	40	40	40	199

Программа внеурочной деятельности

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Из 10 часов внеурочной деятельности 6 часов отведены на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия и отражены в сетке индивидуального учебного плана.

ВД организуется по таким **направлениям развития личности**, как внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности, внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, внеурочные занятия «Разговоры о важном», внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

Таким образом, количество часов внеурочной деятельности составляет 8 часов.

Направления	Названия	5 класс	6-8 классы
ВД по формированию функциональной грамотности; проектной и исследовательской деятельности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1
ВД направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия - мои горизонты		1
Внеурочные занятия "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Ритмика и корригирующая гимнастика	1	1
		3	4