

Приложение № 1
к адаптированной
основной образовательной программе
основного общего образования

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании

педагогического совета

от « 29 » 08 2025г.

протокол № 8



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 1

С.Н.Днищенко

приказ № 184

от « 29 » 08 2025

Индивидуальный учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
г.Березники Пермского края
5-9 классы (для обучающихся с РАС, вариант 8.2)
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 для 5-9 классов, реализующего адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствующую ФГОС ООО, составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
4. Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
8. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.2.3848 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
14. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
15. Устав МАОУ СОШ № 1.
16. Основная образовательная программа основного общего образования, программа воспитания МАОУ СОШ № 1.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МАОУ СОШ № 1 начинается 01.09.2025 и заканчивается 28.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность учебных периодов в 5-9 классах делится на четверти.

Учебный период	Классы	Начало, окончание четверти, учебного года	Количество учебных недель (дней)
1 четверть	5-9	01.09.2025-25.10.2025 	8 недель (40 дней)
2 четверть	5-9	07.11.2025-29.12.2025	8 недель (40 дней)
3 четверть	5-9	12.01.2026-27.03.2026	10 недель + 3 дня (53 дня)
4 четверть	5- 9	06.04.2026-28.05.2026	8 недель (37 дней)
ИТОГО за год	5-9	01.09.2025 – 28.05.2026	34 недели (170 дня)

Продолжительность каникул

В течение учебного года в 5-9 классах 31 день.

Летние каникулы не менее – 8 недель

Каникулярный период	Классы	Начало и окончание каникул	Количество дней
Осенние каникулы	5-9	26.10.2025-04.11.2025	10 дней
Зимние каникулы	5-9	31.12.2025 – 11.01.2026	12 дней
Весенние каникулы	5-9	28.03.2026 – 05.04.2026	9 дней
ИТОГО:	5-9		31 день
Летние каникулы	5-9	29.05.2026 – 31.08.2026	95 дней

Начало занятий в 08 часов 15 минут.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Учебный план как часть основной образовательной программы направлен на обеспечение духовно- нравственного развития и воспитания школьника; преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в том числе тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения: детей с низкой учебной мотивацией и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для работы с детьми РАС (вариант 8.2) состоит из нескольких частей — обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области (5 часов), внеурочной деятельности. В основе подхода при разработке учебного плана лежит выделение особых образовательных потребностей детей. Обязательная часть учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Цель общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- развитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция нарушений психофизического развития, адаптация этих детей в обществе.

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная направленность обучения;
2. Освоение общеобразовательных предметов.

Реализация учебного плана осуществляется в очной форме. Создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса описываются в АООП ООО РАС.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся в урочной деятельности, а также во внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению.

Педагогическая коррекция для обучающихся с РАС в 5-9 классах реализуется в коррекционно-развивающей области, включающей индивидуальные коррекционные занятия с логопедом (коррекционный курс «Логопедические занятия») – 2 часа, психологом (коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психологические – 3 часа).

Результаты диагностики специалистов ПМПк, сопровождающих обучающегося с ОВЗ, служат основанием для разработки (при необходимости) индивидуальных учебных планов. Вариативность учебных планов выстраивается с учетом образовательных перспектив ребенка.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей **в 5-6 классах**:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранные языки («Английский язык»);
- математика и информатика («Математика»)
- общественно-научные предметы («История», «География»);
- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);
- технология («Труд (технология)»);
- физическая культура («Адаптивная физическая культура»).

Учебные предметы представлены в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана для 7 классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранный язык («Английский язык»);
- математика и информатика («Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- общественно-научные предметы («История», «География»);

- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»;
- технология («Труд (технология)»);
- физическая культура («Адаптивная физическая культура»).

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей **в 8 классах**:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранный язык («Английский язык»);
- математика и информатика («Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);
- технология («Труд (технология)»);
- основы безопасности и защиты Родины («Основы безопасности и защиты Родины»);
- физическая культура («Адаптивная физическая культура»). Учебные предметы представлены в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана **для 9 классов** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранный язык («Английский язык»);
- математика и информатика («Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»).
- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- технология («Труд (технология)»);
- основы безопасности и защиты Родины («Основы безопасности и защиты Родины»);

- физическая культура («Адаптивная физическая культура»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей. Выбор учебных предметов обусловлен анализом уровня обученности, учетом потребностей учащихся и запросов родителей (согласно заявлениям родителей).

В 5 классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык и 1 час - английский язык на развитие языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций, 1 час - математика, в целях успешного освоения нового материала по предметам.

В 6 классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык и 1 час - английский язык на развитие языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций, 1 час – математика и 1 час биология - в целях успешного освоения нового материала по предметам.

В 7 классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык и 1 час - английский язык на развитие языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций.

В 8 классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык и 1 час - английский язык на развитие языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций, 1 час биология - в целях успешного освоения нового материала по предметам.

В 8Б (в классе компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения) часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык на развитие коммуникативных компетенций, 1 час математики в целях успешного освоения материала по предмету, повышения эффективности при подготовке к ГВЭ.

В 9-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык, английский язык, 1 час литература, 1 час - информатика, 1 час - химия в целях успешного освоения нового материала по предметам.

Предпрофильная подготовка реализуется через внеурочную деятельность.

В МАОУ СОШ № 1 языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной организацией. Промежуточная аттестация по итогам 2025-2026 учебного года проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов МАОУ СОШ № 1» с 04 мая по 22 мая 2026 года, без прекращения образовательного процесса.

**Формы, периодичность проведения промежуточной аттестации
в 5-9 классах**

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	1 раз в год в конце учебного года
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Математика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	ИЗО	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
6 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	1 раз в год в конце учебного

	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	года
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Математика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	ИЗО	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
7 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	1 раз в год в конце учебного года
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Алгебра	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Геометрия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Информатика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	

	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Физика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	ИЗО	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	ОБЗР (только для 7А класса)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
8 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Алгебра	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Геометрия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Информатика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Обществознание	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Физика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей

	Химия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	ОБЗР	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
9 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Алгебра	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Геометрия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Информатика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Обществознание	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Физика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Химия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	ОБЗР	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей

	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
--	---------------------	--	--

Проведение государственной итоговой аттестации

Освоение адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (РАС, вариант 8.2) завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2) составляет 6 лет.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах устанавливаются приказом Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Государственная итоговая аттестация проводится в 9 классах в форме ГВЭ.

Индивидуальный недельный учебный план основного общего образования								
для 5-дневной учебной недели на 2025-2026 учебный год								
для обучающихся 5-9 классов с РАС (вариант 8.2)								
МАОУ СОШ № 1								
Предметные области	Учебные предметы	Клас						Всего
		5	6	7	8	9	10	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	4	4	26
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	2	16
	Обществознание					1		1
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	1	7
	Химия				1	1	1	3
	Биология	1	1	1	1	1	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1				3
	Изобразительное искусство	1	1	1				3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	ИТОГО	26	26	28	27	27	25	159
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	170
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Предметы							
	Русский язык	1	1	1	1	1	1	6
	Математика	1	1					2
	Иностранный язык (англ	1	1	1	1	1	1	6
	Биология		1		1	1		3
	Литература						1	1
	Информатика						1	1
	Химия						1	1
	ИТОГО	3	4	2	3	3	5	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5ти дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	179
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		2	2	2	2	2	2	12
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (психологические)		3	3	3	3	3	3	18

Программа внеурочной деятельности

Организация , занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся с РАС (вариант 8.2) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Из 10 часов внеурочной деятельности 5 часов отведены на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия и отражены в сетке индивидуального учебного плана.

3 часа организуется по таким **направлениям развития личности**, как внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности, внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Таким образом, количество часов внеурочной деятельности составляет 8 часов.

Направления	Названия	бкласс
ВД по формированию функциональной грамотности; проектной и исследовательской деятельности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
ВД направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия - мои горизонты	1
Внеурочные занятия "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1
Итого часов с учетом коррекционно-развивающих занятий		8