

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Березники**

Рассмотрено
педсовет
протокол № 8
от 29.08.2025



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«ВЕСЁЛАЯ АППЛИКАЦИЯ»
для 1-4 классов**

**Составитель:
Кислицына И.Ф.,
учитель ИЗО**

Березники, 2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая дополнительная программа кружка «Весёлая аппликация» разрабатывается с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
6. Устав МАОУ СОШ № 1

Актуальность

Декоративное творчество является составной частью общекультурного направления в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Декоративное творчество способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов».

Одним из наиболее востребованных видов декоративно-прикладного творчества является аппликация. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения. Аппликация формирует эстетические вкусы, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряда математических представлений.

Цель программы – развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из различных материалов.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- приобщение ребенка к окружающей красоте;
- развитие воображения;
- самостоятельности, настойчивости, умения доводить работу до конца, аккуратности и трудолюбия;
- привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков;
- развить у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной и творческой деятельности;
- организовывать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества;
- содействовать нравственно - эстетическому развитию ребёнка.

Программа способствует:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;
- формированию понятия о роли и месте декоративно – прикладного искусства в жизни;
- освоению современных видов декоративно – прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;
- знакомству с историей пластилина.

Дополнительная программа «Весёлая аппликация» разработана на год занятий с детьми младшего школьного возраста и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях по дополнительному образованию.

Программа «Веселая аппликация» адресована учащимся 1-4 класса начальной школы и рассчитана на 28 часов. Учитывая возраст детей, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью руководителя каждому ребенку. Занятия проводятся 1 раза в неделю с октября по май месяц.

В процессе занятий используются различные формы. А также различные методы:

- словесный (беседа, рассказ)
- наглядный (показ иллюстраций, способа действий).

Формы учебных занятий в кружке могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом.

Формой контроля сформированности представлений о различных способах работы с бумагой являются творческие отчёты, изобразительные работы, выставки.

Прогнозируемые результаты:

1.Личностные результаты:

- формирование умения отзывчиво относиться к ученикам, проявлять готовность оказать им посильную помощь;

- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат,

- бережному отношению к труду.

2.Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться работать по предложенному педагогом плану;

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться сравнивать способы действия и результат с эталоном;

- учиться корректировать , вносить изменения в работу;

- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

3.Познавательные УДД:

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

-учиться добывать новые знания: находить новые способы работы с бумагой, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога;

-выбирать наиболее эффективные способы оформления работы.

4. Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;

- учиться планировать и осуществлять работу в группах, договариваться в коллективе, сотрудничать, принимать совместные решения и реализовывать их в творческих коллективных работах.

5.Предметные результаты:

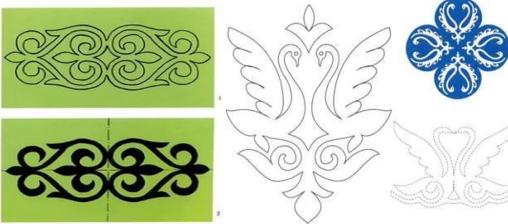
- уметь узнавать и называть, в какой технике выполнена работа;

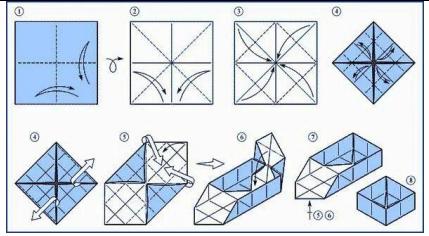
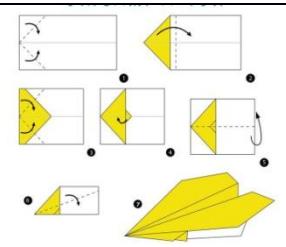
- уметь соблюдать правила техники безопасности;

- иметь представление о композиции на плоскости и в объёме.

2. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятий	Наглядность	Часы	Дата
---	--------------	-------------	------	------

1	Вводное занятие Знакомство. План работы кружка. Знакомство с инструментами			1ч.	
2-3	Оригами. Изделие «Птица счастья».			2ч.	
4-5	Вырезание симметричных форм. Простые симметричные формы. Орнамент.			2ч.	
6-7	Композиция из засушенных растений. Аппликация на плоскости.			2ч.	
8-9	Аппликация с элементами оригами «Кошка».			2ч.	
10- 11	Мозаика. Изделие «Курочка из крупы»			2ч.	
12- 13	Работа с волокнистым материалом. Помпон. Изделие «Домовой»			2ч.	

14-15	Мозаика на пластилине		2ч.	
16-18	Мозаика из бумаги.		3ч.	
19-20	Открытка воспитателям, в технике объемная аппликация из бумаги.		2ч.	
21-23.	Кошка из салфетки		3ч.	
24-25.	"Сказочная рыбка"		2ч.	
26	Оригами. Коробочка		1ч	
27	Оригами. Самолёт		1ч	

28	Итоговое занятие «Чаепитие друзей»		1ч	
----	------------------------------------	--	----	--

3. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование	Материалы	Методическая документация руководителя кружка
Столы	Клей Ножницы Цветная бумага Картон Разные крупы	Программа кружка
Стулья	Карандаши	Планы занятий
Доска	Краски	Наглядные пособия
Компьютер	Кисточки	Творческие работы
Проектор	Нитки	Модели
Колонки для компьютера	Иголки Пластилин Доски для работы с пластилином	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464999

Владелец Днищенко Светлана Николаевна

Действителен С 03.06.2025 по 03.06.2026