

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 02.03.2026г



УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ №1

С.Н.Днищенко

Приказ № 100 от 10.03.2026г

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
за 2025 год**

март 2026 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Система управления МАОУ СОШ №1
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Организация учебного процесса.
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.
- 1.5. Востребованность выпускников.
- 1.6. Функционирование ВСОКО
- 1.7. Кадровое обеспечение.
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.
- 1.9. Материально-техническое обеспечение.

2. Показатели деятельности образовательной организации

Самообследование МАОУ СОШ № 1 проводилось в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», (ред. от 14.12.2017);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

МАОУ СОШ № 1 ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Система управления МАОУ СОШ №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (МАОУ СОШ №1)
Руководитель	Днищенко Светлана Николаевна
Адрес организации	618400, Пермский край, г. Березники, переулок Школьный, дом 2, тел.8(3424)20-12-30 доб. 702, e-mai: sosh1-brz@sosh.permkrai.ru Сайт школы: http://1.berschool.ru/
Телефон, факс	8(3424)20-12-30 доб.701, 8(3424)20-12-30 доб.702
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники, kvo_berezn@edu.perm.ru
Дата создания	1932г
Лицензия	№ 4046, от 26 июня 2015 г., переоформление 11.09.2024г №02-07-304, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 646 от 6 июля 2015 г., Приказ от 23.03.2022г № 26-01-06-252 «О внесении изменений в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия бессрочно.
Устав МАОУ СОШ №1	Устав образовательного учреждения Утвержден приказом Управления образования администрации города Березники от 26.09.2023г № 04-01-03-1071

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Программа развития МАОУ СОШ № 1, декабрь 2023 по декабрь 2028;

Положение о педагогическом совете МАОУ СОШ № 1;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ СОШ № 1;

Правила оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ СОШ № 1, обучающимися и родителями (законными представителями);

Положение о порядке образования и расходования внебюджетных средств;

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ;

Положение об организации питания учащихся в школе;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о классном руководстве;
Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
Положение о подготовке детей к школе;
Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
Положение о приеме в школу;
Положение о порядке организации и проведении самообследования в школе;
Положение о совете профилактики правонарушений учащимися школы;
Положение о школьной службе примирения (школьной службе медиации);
Коллективный договор;
Правила внутреннего трудового распорядка;
Положение об официальном сайте МАОУ СОШ №1.

Деятельность МАОУ СОШ № 1 регламентируется также

«Основной образовательной программой ФГОС НОО МАОУ СОШ № 1»;
«Адаптированной образовательной программой ФГОС НОО МАОУ СОШ № 1»;
«Основной образовательной программой ФГОС ООО МАОУ СОШ № 1»;
«Адаптированной образовательной программой ФГОС ООО МАОУ СОШ №1»;
Должностными инструкциями сотрудников.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- Директор – Днищенко С. Н.
- зам. директора по учебной работе – Кайгородова Г. С.
- зам. директора по учебной работе – Трусова Н. А.
- зам. директора по воспитательной работе – Власова Ю.И.
- советник по воспитанию – Леонтьева Е.Р.
- заместитель директора – Кузнецова Е.В.
- заведующая школьной библиотекой – Ярославцева Т.Е.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание, Педагогический совет Учреждения. Коллегиальные органы управления Учреждением и их представители не вправе выступать от имени Учреждения. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 2 раза в год), при необходимости собираются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

В 2025 году состоялось 13 заседаний педагогического совета:

- 28.02.2025 г., повестка «Допуск к прохождению итогового собеседования по русскому языку обучающегося 9 Б класса 12.03.2025 года, принятие локальных актов».

- 27.03.2025 г., повестка «Личность педагога в современной школе. Деятельность Совета профилактики МАОУ СОШ № 1. Подготовка к Всероссийским проверочным работам. Внесение изменений в локальные акты школы.»;
- 13.05.2025 г., повестка «Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов»;
- 21.05.2025 г., повестка «Перевод обучающихся 1-8 классов. Перевод учащихся, обучающихся на семейном образовании»;
- 02.06.2025 г., повестка «Результаты итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2025 году»;
- 24.06.2025г., повестка «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах. Рассмотрение «Программы перехода МАОУ СОШ № 1 в режим эффективного функционирования на 2025-2026 учебный год»;
- 04.07.2025 г., повестка «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах»;
- 29.08.2025 г., повестка «Инновационная деятельность МАОУ СОШ № 1 в 2024-2025 учебном году. Целевые ориентиры МАОУ СОШ № 1 на 2025-2026 учебный год. Информационная безопасность несовершеннолетних. Согласование ООП, АООП НОО, ООО. Рассмотрение локальных актов «Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг», «Положение о режиме занятий МАОУ СОШ №1», «Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при осуществлении образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 1», «Положение о музее истории МАОУ СОШ № 1»;
- 09.09.2025 г., повестка «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах дополнительный период. Внесение изменений в локальные акты школы.»;
- 16.09.2025 г., «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах в дополнительный период. Переход педагогов и перевод родительские и ученические чаты в Российский мессенджер МАХ»;
- 17.10.2024 г., повестка «Итоги погашения академической задолженности в за 2024-2025 учебный год»;
- 01.11.2025 г. «О переводе на повторное обучение по итогам непогашения академической задолженности за 2024-2025 учебный год»;
- 29.12.2025 г. «О переводе на повторное обучение по итогам непогашения академической задолженности за 2024-2025 учебный год».

Наблюдательный совет школы является центральной структурой школьного самоуправления и системы государственно-общественного управления школой, создан в 2012 году. В состав наблюдательного совета входят: представитель учредителя, представитель УИЗО, учитель, представители общественности. Деятельность Наблюдательного совета строится в соответствии с Уставом школы.

Главным органом ученического самоуправления является детское общественное объединение «Актив школы». К органам родительского самоуправления относятся классные родительские комитеты, родительские собрания.

К совещательным органам управления относится методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на

решение возникающих профессиональных и образовательных проблем. Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют 6 методических объединений:

- учителей филологических наук (руководитель Панова Ю.А., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей математики, информатики, физики(руководитель Рожнева Л.В., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей общественных наук (руководитель Казанцева В.А., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей музыки, ИЗО, ФК, технологии (руководитель Кислицына И.Ф., учитель первой квалификационной категории);
- учителей начальных классов (руководитель Молчанова О.А., учитель высшей квалификационной категории);
- классных руководителей (руководитель Бабинцева Е.В., учитель высшей квалификационной категории).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения, соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 1.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

МАОУ СОШ № 1 - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

МАОУ СОШ № 1 реализует следующие программы:

- основную образовательную программу начального общего образования,
- основную образовательную программу основного общего образования,
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную образовательную программу общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Все реализуемые программы размещены на официальном сайте организации в разделе «Сведения об образовательной организации» (Образование).

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие образовательным стандартам.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Поддержка и развитие способностей у детей с ограниченными возможностями.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
6. Современная инфраструктура.
7. Совершенствование материально-технической базы.
8. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

9. Адаптация и социализация детей иностранных граждан.

С конца 2023 года был создан и работает проект программы Развития школы с учетом положительных результатов реализации предыдущей Программы развития школы. Все участники образовательного процесса в равной степени были включены в реализацию проекта развития.

Программа МАОУ СОШ №1 «Школьной дорогой: думай, действуй, достигай» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающий изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности. Программа открыта для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с приказами Учредителя, решениями педагогического совета, Совета старшеклассников школы, и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Данная редакция Программы утверждена на заседании Педагогического совета школы от 29.12.2023 года, прот. № 3.

Программа развития школы разработана всеми участниками образовательных отношений на период 2024-2027 гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации Программы в неё добавился раздел: «Адаптация и социализация детей иностранных граждан», для этого необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс школы строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации.

Программа развития МАОУ СОШ № 1 на декабрь 2023 по декабрь 2028 г

Наименование Программы	«Школьной дорогой: думай, действуй, достигай»
Кем принята Программа	Педагогическим советом, протокол заседания от 29.12.23г., с учётом мнения Совета обучающихся школы, протокол от 28.12.2023г
Заказчик Программы	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №1 и родительская общественность.
Разработчики Программы	Администрация школы: Днищенко С.Н., директор школы; Трусова Н.А., зам. директора по УР; Власова Ю.И., зам. директора по ВР; руководители ШМО, педагогический коллектив, педагог-психолог, представители родительской общественности.
Исполнители и соисполнители Программы	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства.
Основание для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года. Конвенция о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае»

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1
Локальные акты школы.

Цель Программы

Совершенствование образовательного пространства современной школы через реализацию приоритетных стратегий развития, обеспечивающих эффективное и качественное образование школьников, способствующее раскрытию и воспитанию любых талантов у обучающихся, формирующее образованную и развитую личность, способную к осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую коммуникативной культурой, несущую ответственность за свое здоровье.

Задачи Программы

1. Создать условия для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессиональных стандартов.
2. Обеспечить эффективное использование школьной инфраструктуры в соответствии с современным государственным и социальным заказами через совершенствование информационно-образовательной среды, расширение образовательного пространства для формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
3. Развивать условия для организации и выполнения работы по выявлению, поддержке и систематическому сопровождению одаренности обучающихся в школе.
4. Создать инновационное информационно-методическое пространство в школе, обеспечивающее повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе собственной педагогической деятельности.
5. Создать условия для обеспечения безопасной психологически-комфортной образовательной среды всех участников образовательного процесса. Обеспечить приоритет здорового и безопасного образа жизни обучающихся, сформировать негативное отношение к факторам риска здоровья, проявлению суицидальных наклонностей при осуществлении образовательной деятельности.
6. Посредством различных форм и методов музейно - педагогической работы формировать у учащихся любовь и уважение к Родине, народу, семье, коллективу, активную жизненную позицию через включение школьников в многообразную деятельность школьного музея.
7. Формировать в молодёжной среде мировоззрение и духовно-нравственную атмосферу взаимоуважения, основанную на принципах прав и свободы человека, стремление к согласию, готовности к диалогу.

Сроки и этапы реализации Программы

- 1 этап: 2024 год — планово-прогностический
- 2 этап: 2025 год — 2026 год – практический, основной
- 3 этап: 2027 год — 2028 год итоговый

Источники финансирования Программы
Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Бюджетное финансирование
 2. Спонсорская помощь
1. Обновленное содержание образования (образовательные программы начального, основного, среднего общего образования реализуются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивается преемственность всех уровней общего образования.)
2. Высокое качество образования и повышение его доступности (повышение качества образования каждого выпускника школы,

уровня учебной мотивации учащихся, сформированности УУД, повышение качества знаний по школе до 50%, увеличение численности школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, увеличение показателей среднего балла на государственной итоговой аттестации по учебным предметам.

3. Реализована единая внутришкольная система мониторинга развития УУД у обучающихся на уровнях начального, основного общего образования, контроля результатов обучения на всех уровнях общего образования, оценки и управления качеством образования.

4. Материально-техническая база школы эффективно используется для реализации в полном объеме требований к современному качеству образования и запросов потребителей (обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников), 100% охват информатизацией всех направлений деятельности школы.

5. Эффективная реализация системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей (увеличение числа обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях разного уровня, до 20 %, увеличение числа победителей и призеров олимпиад и конкурсов; не менее 5 % от общей численности обучающихся школы представляют результаты собственной проектно-исследовательской деятельности на конкурсах различной направленности).

6. Положительная динамика показателей здоровья обучающихся и педагогических работников школы за счет эффективного использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, психологическая безопасность образовательной среды.

7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников (100 % педагогических работников соответствуют требованиям профессионального стандарта, проходят не реже одного раза в три года курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС (по современному содержанию образования, ИКТ и инновационным технологиям), увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории, реализующих индивидуальные инновационные педагогические проекты, обобщающих собственный педагогический опыт на различных форумах, конференциях, семинарах, разрабатывающих и публикующих методические и научно-практические педагогические разработки и рекомендации).

8. Повышение эффективности воспитательной работы (повышение роли ученического самоуправления в принятии управленческих решений, позитивная социализация каждого ребенка, развитие творческих способностей обучающихся, вовлечение не менее 90 % обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование, отсутствие правонарушений, формирование здорового и безопасного образа жизни школьников).

9. Достижение положительных результатов в воспитании и формировании личности учащихся при помощи музея истории школы, сохранение исторической памяти и наследия, пополнение и обновление экспозиций музея, развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, привлечение к проекту родителей (законных представителей) учащихся, общественности.

10. Расширение круга взаимодействия школы с внешним образовательным пространством, организация эффективного социального партнерства, вовлечение внешних субъектов в развитие.

Управление и контроль над выполнением Программы

Управление Программой осуществляет директор школы через своих заместителей по учебной и воспитательной работе. Контроль над исполнением Программы осуществляет общественность.

Для эффективной организации образовательной деятельности МАОУ СОШ №1 был проведен мониторинг технической обеспеченности обучающихся школы. Для более эффективной работы с учениками, имеющими технические средства и выход в Интернет педагоги школы организовали дополнительные занятия со слабо успевающими детьми с использованием электронных ресурсов: платформа Учи.ру, «Моя Школа», ресурсы информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»; электронная тетрадь Skysmart, через сайт образовательной организации МАОУ СОШ №1 и другие. Для учащихся, не имеющих возможность выхода в Интернет была организована работа в школе после основных занятий. Индивидуальный подход к возможностям семей обучающихся позволил педагогам Школы достичь неплохих результатов образовательной деятельности (повышение успеваемости обучающихся на 3 %).

1.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Начало учебного года – 01.09.2025г., окончание учебного года – 28.05.2026 г.

Для обучающихся 9 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом. Продолжительность учебного года: для учащихся 1 класса – 33 учебные недели; для учащихся 2-9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 1-9 классы – пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Обучение в 1, 4- 9 классов осуществляется в одну смену, во 2 классах в две смены. Начало занятий 1-й смены в 08 часов 15 минут, 2-й смены – в 13 часов 15 минут. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, остальное время занято целевыми прогулками, экскурсиями, театрализованными представлениями, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов не более 7 уроков.

Промежуточная аттестация в 2025 году проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся с 06 мая по 18 мая 2025 года, без прекращения образовательного процесса. Сроки ликвидации академической задолженности за 2024-2025 учебный год:

С 15.09.2025 по 26.09.2025г.

С 06.10.2025 по 17.10.2025г.

По итогам учебного года в 1-9 классах в соответствии с Положением школы о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, устанавливающая соответствие знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебного периода требованиям учебных программ по предметам и государственным стандартам. Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестовой работы, контрольной работы, проектной работы, реферата (в соответствии с Календарным графиком учреждения).

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач, поставленных перед учителями начальных классов:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускниками целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности и неповторимости;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- участие обучающихся, их родителей в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- создание положительной мотивации к учёбе;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- создание комфортных условий для организации внеурочной деятельности учащихся.

Главное для учителя в новой системе образования - это управлять процессом обучения, формировать у ребенка интерес к самопознанию и развитию, к применению знаний в жизни, а не просто транслировать знания ученикам.

В МАОУ СОШ №1 года организована работа педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан и детей-инофонов.

Администрация МАОУ СОШ №1 обращает внимание на обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми иностранных граждан и детьми-инофонами. Были определены и реализованы цели и задачи на 2025 г:

1.Создание условий для профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности, по вопросам преподавания фонетики, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса через семинары-практикумы, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации, участие в вебинарах;

2.Осуществление консультирования педагогов-предметников по вопросу сопровождения и обучения детей иностранных граждан, применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей указанной категории, реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы;

3.Расширение информационно-методического ресурса для учителей, обучающих детей иностранных граждан и детей-инофонов русскому языку, через обновление содержания методических материалов.

Работа по адаптации детей иностранных граждан проходила в следующих формах:

1.организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного;

2.ведение дневников наблюдения, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимся, мониторинг эффективности данной работы;

3.разработка программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения обучающимся в микро- и макросреде;

4.организация мероприятий для родителей (законных представителей);

5.проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности), участниками которых являются обучающиеся общеобразовательных организаций, в том числе дети иностранных граждан и дети-инофоны.

Дополнительная языковая подготовка детей иностранных граждан в области русского языка по методике "русский как иностранный" была направлена на формирование языковых компетенций, необходимых для освоения образовательных программ. В соответствии с действующим профессиональным стандартом педагоги используют специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе тех, для которых русский язык не является родным. Основным из таких специальных подходов является методика преподавания русского языка как иностранного, овладение которой в условиях современной социокультурной среды важно не

только для преподавателей русского языка и литературы, но и для педагогов-предметников, учителей начальной школы.

Была организована внеурочная деятельность:

1.интенсивное обучение языку в течение года в отдельной группе, но в той же образовательной организации, после чего дети включаются в общеобразовательный процесс на общих основаниях со сверстниками;

2.сочетание занятий в обычном классе с дополнительными занятиями порусскому языку и возможностью организации обучения по индивидуальному плану, с использованием специализированных учебных пособий и учебно- методических комплексов на обычных уроках;

3.полное погружение детей иностранных граждан в новую языковую и культурную среду с возможностью получения периодических консультаций.

Основные направления данной деятельности по поддержке и социально педагогического сопровождения освоения социальных навыков в 2025г были:

1. ознакомление ребенка с повседневной организацией жизни в классе, его распорядком, организация мониторинга понимания ребенком заданий и поручений учителей;

2. создание в классе такой обстановки, чтобы дети иностранных граждан могли ошибаться, не испытывая страха показаться смешными;

3. обучение детей иностранных граждан, недостаточно владеющих русским языком, способам, которыми они могут помочь учителям и одноклассникам понять, что было ими сказано, используя картинки, жесты и письменную речь;

4. обучение вопросам, которые дети иностранных граждан могут задавать для уточнения и для подтверждения правильности их понимания.

Деятельность МАОУ СОШ №1 регламентировалась в данной области локальными актами, принятыми на педагогических советах школы.

Начальное общее образование реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Школа России». В комплекте все подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Учебный план для 1-4 классов начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, обеспечивает состав и структуру предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта, распределяет учебное время между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, определяет перечень направлений внеурочной деятельности.

В 1-4 классах в обязательной части учебного плана находятся обязательные для всех учащихся занятия, которые обеспечивают освоение ими учебного материала в соответствии с ФГОС НОО.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (английский язык);

- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура (физическая культура);
- технология (труд(технология));
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики).

В учебный план 4 класса включён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет представлен реализацией модулей «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур» на основании выбора родителями из шести предложенных модулей (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики) на общешкольном родительском собрании (протокол № 6 от 23.03.2025).

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология» и организации внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

Гражданское образование находит отражение в тематическом планировании учителей по предметам: литературное чтение, окружающий мир, искусство, Труд(технология), русский язык.

Такая структура организации подачи изучаемого материала даёт возможность осуществлять дифференцированный подход в классах, где обучаются дети с разным уровнем подготовки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На основании заявлений родителей обучающихся время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: (34 часа в год) во 2-3 классах на изучение учебного предмета «Математика» с целью, достижения обучающимися планируемых результатов освоения математики в соответствии с ФГОС НОО.

По итогам учебного года в 1-4 классах в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, устанавливающая соответствие знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебного периода, требованиям учебных программ по предметам и государственным стандартам. Промежуточная аттестация проводится в форме тестовых работ, контрольных работ, контрольных диктантов, комплексной или проектной работы. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся с 06 мая по 22 мая 2025 года.

Внеурочная деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом

правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, создает условия для развития творческих интересов и включает их в художественную, спортивную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, классное руководство (экскурсии, соревнования, праздники).

План внеурочной деятельности (начальное общее образование)

Направления развития личности	Название программы (кружка)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Азбука профессий»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия по организации педагогической поддержки обучающихся	«Познавай-ка»
	«Удивительный мир слов»
	«Читай, считай, думай»
	«В царстве смекалки»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматная лига»
	«Я рисую мир»
	«В мире музыкальных звуков»
	«Орлята России»
	«Творческая мастерская»
	«Школьный театр»
Занятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Школа безопасности»

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных сообществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в творческом развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Внеурочная деятельность организуется по расписанию. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Формирование функциональной грамотности:

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне)- «Учение с увлечением». Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обсуждается с родителями на родительских собраниях в начале учебного года и составляется по результатам анкетирования родителей.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей **в 5-6 классах:**

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранные языки («Английский язык»);
- математика и информатика («Математика»)

- общественно-научные предметы («История», «География»);
- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);
- технология («Труд (технология)»);
- физическая культура («Физическая культура»).

Учебные предметы представлены в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана для **7 классов** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранный язык («Английский язык»);
- математика и информатика («Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»);
- общественно-научные предметы («История», «География»);
- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- технология («Труд (технология)»);
- основы безопасности и защиты Родины («Основы безопасности и защиты Родины») в 7А классе (профильный класс МЧС);
- физическая культура («Физическая культура»).

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей **в 8 классах**:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранный язык («Английский язык»);
- математика и информатика («Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»);
- общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- искусство («Музыка»);
- технология («Труд (технология)»);
- основы безопасности и защиты Родины («Основы безопасности и защиты Родины»);
- физическая культура («Физическая культура»).

Учебные предметы представлены в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана для **9 классов** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранный язык («Английский язык»);

- математика и информатика («Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»);
- общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»).
- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- технология («Труд (технология)»);
- основы безопасности и защиты Родины («Основы безопасности и защиты Родины»);
- физическая культура («Физическая культура»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей. Выбор учебных предметов обусловлен анализом уровня обученности, учетом потребностей учащихся и запросов родителей (согласно заявлениям родителей).

В 5 классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык на развитие языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций, 1 час - математика, в целях успешного освоения нового материала по предметам.

В 6-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – биологии в целях успешного освоения нового материала по предмету.

В 7А классе продолжается реализация программы «Класс МЧС», 1 час - биология в целях успешного освоения нового материала по предметам, 1 час – распределен на предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Также предусмотрены занятия внеурочной деятельности в рамках сетевого сотрудничества с другими учреждениями и организациями города Березники.

В 7Б,В классах 1 час распределен на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час - биология в целях успешного освоения нового материала по предметам. Введен предмет «Черчение» - 1 час. Выбор данных предметов обусловлен высоким процентом поступления обучающихся в СПО на профессии технической направленности и востребованностью графических навыков, выбора обучающимися экзаменов по биологии в 9 классе в рамках ГИА.

В 8 А,В,Г классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык, 1 час информатики в целях успешного освоения нового материала по предмету.

В 8Б (в классе компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения) часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык на развитие коммуникативных компетенций, 1 час математики в целях успешного освоения материала по предмету, повышения эффективности при подготовке к ГВЭ.

В 9-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – информатики, в целях успешного освоения нового материала по предметам и повышения эффективности при подготовке к ГВЭ.

Предпрофильная подготовка в 6-9х классах реализуется через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности(5-9 классы)

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов – 34 учебные недели. В середине учебного дня (после основных уроков и перед занятиями внеурочной деятельностью) организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе, в каникулярное время и в выходные дни. При организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ № 1 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВН, конференций, викторин, праздничных мероприятий, краеведческой работы, поисковых и краеведческих исследований, общественно-полезных практик классных часов, школьных научных сообществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Главная цель внеурочной деятельности: внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развития коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества, расширение рамок общения с социумом;
- создание условий для эффективного профессионального самоопределения.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, программы воспитания.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1 использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как портфолио (дневник личных достижений).

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на двух уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося.

К предметным и метапредметным результатам освоения образовательных программ по программам внеурочной деятельности относятся:

- результаты участия в олимпиадах и иных конкурсах;
- результаты участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- самостоятельность в социально- и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по **основным направлениям развития личности**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО, представлена следующими занятиями:

Внеурочная деятельность по учебным предметам	Краеведение
	Юный математик, юный математик (кор.)
	Секреты орфографии, секреты орфографии (кор.)
	Цифровой мир
	Логопедические занятия (кор.)
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности	Функциональная грамотность: учимся для жизни
	Мир деятельности
	Билет в будущее

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты Черчение
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ	Школа актива
	Я – ты – он - она
	Палитра талантов
	Радуга голосов
	Город мастеров
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся	Развитие познавательных способностей
	Психологическая поддержка (кор.)
Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Школа безопасности
	Ритмика и корригирующая гимнастика
	Юный МЧС
	НВП

Учащиеся получили возможность самостоятельного выбора области приложения своих способностей. Выбранные занятия внеурочной деятельности будут вестись учителями в течение учебного года. Посещение занятий для всех учащихся не ограничено учебным планом. Каждый ученик по необходимости и желанию может посещать занятия внеурочной деятельности. Результатами по итогам внеурочной деятельности у обучающихся станут творческие проекты, авторские альбомы песен и рисунков, изделия и поделки, творческие работы и т.д.

В рамках **внеурочной деятельности по учебным предметам** программы «Краеведение», «Юный математик», «Секреты орфографии», «Цифровой мир» предусмотрено интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

В рамках **внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности** программы «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и «Мир деятельности» предусмотрено развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

В рамках **внеурочной деятельности, направленной на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку** программы «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов,

профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим.

Внеурочная деятельность по **организации педагогической поддержки обучающихся** (программы «Школа актива», «Я – ты – он – она», «Палитра талантов», «Радуга голосов», «Город мастеров») направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Программы внеурочной деятельности по **обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся** «Школы безопасности», «Юный МЧС», направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Программа внеурочной деятельности «НВП» направлена на реализацию модулей предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Для организации определенного вида платных образовательных дополнительных услуг изучается спрос на дополнительные услуги (анкеты для родителей, учащихся).

Условия для предоставления платных образовательных услуг создаются в школе с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся.

Оказываются платные дополнительные образовательные услуги потребителям только по их желанию.

Условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяются договором, заключаемым между школой и заказчиком (родителем ребенка). Договор является основанием для взимания платы за обучение. В договоре предусматривается характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг (возможны другие условия по согласованию сторон).

Школа предоставляет потребителям перечень планируемых платных дополнительных образовательных услуг.

Школа обеспечивает реализацию платных дополнительных образовательных услуг квалифицированными кадрами.

Школа заключает соглашения (договор) с внешними специалистами на выполнение платных образовательных услуг или обеспечивает внутреннее совмещение с работниками, занятыми представлением платных дополнительных образовательных услуг.

Школа организует контроль за качеством платных дополнительных образовательных услуг.

На основании вышеперечисленного директор школы издает приказ об организации конкретных платных дополнительных образовательных услуг. В приказе предусматривается состав участников, утверждение сметы, график работы специалистов, сетка занятий, расписание, учебные планы, а также прошедшие экспертизу Школьного методического совета образовательные программы.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся и во время каникул в том числе, содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени. Активное участие обучающихся в досуговых программах способствует не только сплочению классного, школьного коллектива, но и способствует укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В настоящее время в школе предлагает дополнительные образовательные программы для детей и взрослых:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы
1.	Художественно – эстетическая направленность - «Зарубежная литература»
2.	Физкультурно – спортивная направленность - «Школа здоровья»
3.	Научно – техническая направленность - «Увлекательная астрономия»
4.	Курсы по подготовке к ЕГЭ (с учащимися других учебных заведений)
5.	Подготовка детей к школе

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Статистика показателей

№	Параметры статистики	2023	2024	2025
1	Количество обучающихся на конец учебного года	814	774	743

	Начальная школа	407	356	300
	Основная школа	407	418	435
	Средняя школа	0	0	0
2	Количество оставленных на повторное обучение	6	21	33
	Начальная школа	4	12	11
	Основная школа	2	9	23
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	2	0	2

Результаты обучения за 2025 г

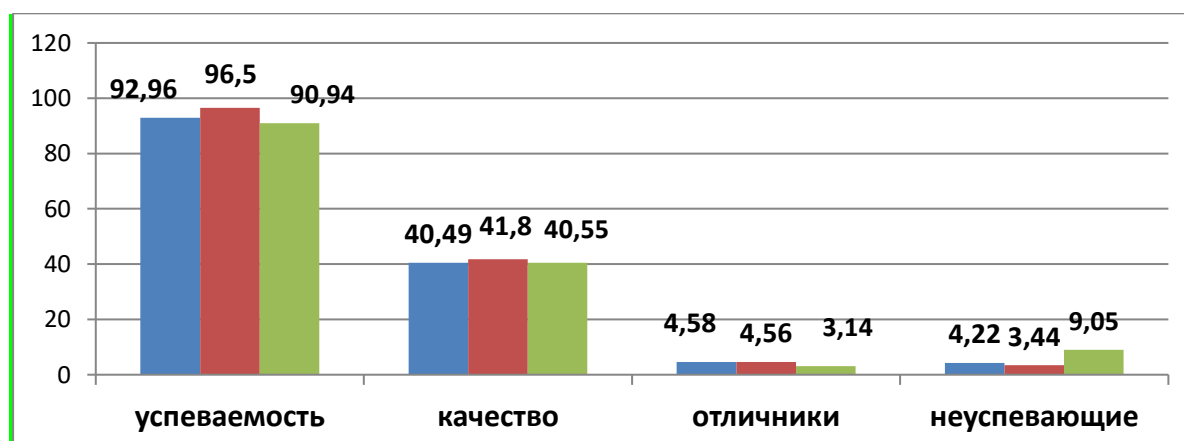
Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	Из них переведенных с академ.задолжностью в прошлом учебном году	% успеваемости	Кол -во обучающихся, переведенных с	Кол-во обучающихся оставленных на
1кл.	65	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2-4кл.	238	8	3,14	103	40,55	23	0	90,94	0	23
4кл.	89	1	0,10	33	33,33	15	0	84,84	0	9
5-9кл.	424	1	0,24	70	16,75	58	4	86,32	47	11
9кл.	74	1	1,35	7	10,81	2	0	97,30	0	2
2 - 9кл.	702	18	2,56	183	28,63	25	6	96,44	26	25

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость и качество Начальное общее образование

Успеваемость %	2023	2024	2025
2-4 классы	92,96	96,50	90,94

Качество %	2023	2024	2025
2-4 классы	40,49	41,80	40,55

Статистика показателей в сравнении (2023,2024 и 2025 гг.)



В 2025 учебном году на уровне начального общего образования понизилась успеваемость на 5,56%, качество понизилось на 1,25%. Неуспевающих – 23 обучающихся, из которых 9 человек это обучающиеся 4-х классов. Выросло число обучающихся, имеющих статус ОВЗ. Из 23-х неуспевающих начальной школы, лишь 5 человек прошли городскую комиссию ПМПК. Родители остальных обучающихся отказались пройти комиссию, тем самым обучающиеся остались на повторное обучение.

Основное общее образование

Успеваемость %	2023	2024	2025
5-9 классы	92,34	96,36	86,32

Качество %	2023	2024	2025
5-9 классы	22,01	20,7	16,99

На «4» и «5» в 2025 учебном году закончили школу 71 человек – 16,99%. Общая успеваемость 86,32%. Неуспевающими являются 58 человек (11 оставлены на повторное обучение). В 2025 году успеваемость 96,36%. В 2025 году снижение успеваемости на 10%. Анализируя такой показатель как качество знаний, необходимо отметить снижение на 3,7% в 2025 году по сравнению с предыдущим.

Чтобы поддержать повышение качества обучения, в МАОУ СОШ №1 организуется повышение систематическое квалификации педагогов, анализируется выполнение рабочих программ учебных предметов, приводится в соответствие с требованиями адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле, частично упрощена промежуточная аттестация (по таким предметам как ИЗО, музыка, технология, физическая культура). Руководители школьных методических объединений на заседаниях ШМО анализируют ситуацию, организуют взаимопосещение занятий урочной деятельности и взаимообучение педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов. Налажена индивидуальная работа с обучающимися.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы)

Учебные предметы	2023 учебный год			2024 учебный год			2025 учебный год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество /доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат		не справившихся	не получивших аттестат		не справившихся	не получивших аттестат
Русский язык	55/100	0	0/0	70/100	0	7%	50/100	0	0
Математика	55/100	1/1,8	1/1,8	70/100	3		53/100	1	1,8%
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	2/3,7	0	0	1/1,6	0	0	1/2	0	0
Химия	0	0	0	2/3,2	0	0	1/2	0	0

Биология	33/62,3	0	0	20/32,3	2	3,2%	29/58	0	0
География	20/37,7	0	0	23/37,1	1	1,6%	31/62	0	0
История	0	0	0	1/1,6	0	0	0	0	0
Обществознание	12/22,6	0	0	26/41,93	1	1,6%	12/24	1	8,3
Английский язык	2/3,7	0	0	1/1,6	0	0	0	0	0
Информатика	35/66	0	0	50/80,64	3	4,8%	29/58	0	0

№	Предмет	Средний балл по предмету 2023	Средний балл по предмету 2024	Средний балл по предмету 2025	Не преодолели минимальный порог	
					Кол-во учащихся	% не справившихся от числа сдававших экзамен
1	Русский язык	53,2	47,2	46,54	0	0
2	Математика	48,6	46,37	44,88	1	0

Средний тестовый балл									
предмет	2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год			2024/2025 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	53,16	57,5	58,4	48,45	53,4	56,24	46,54	49,1	50,9
Математика	48,6	50,3	50,7	46,37	49,2	51,93	44,88	48,7	51,5
Физика	58,5	47,3	49,8	59	47,5	51,01	37	48,3	50,9
Химия	-	60,5	61,3	35	61,1	63,28	61	61,5	64,1
Биология	40,9	47,3	50,4	39,85	45,3	51,06	43,86	46,5	50,5
Обществознание	47,08	49,3	49,1	41,46	47,6	50,48	41,46	56,1	51,5
История	-	49,5	50,7	59	56,8	50,96	х	х	х
География	47,5	51,2	51,6	52,95	49,4	51,67	48,41	49,1	52,5
Литература	-	67	67,6	-	72,5	74,61	х	х	х
Английский яз.	69,5	74,7	78,9	91	76,5	80,95	х	х	х
ИКТ	45,95	55,7	55,6	43,3	50,7	53,69	47,37	48,9	51,4

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования (4 классы)

№	Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:	97 уч.-96,9%	88 уч.-93,75%	89 уч.-94,38%
1.1.	Русский язык	97уч.-97,9%	88уч.-93,2%	89 уч.-93,2%
1.2.	Математика	97 уч. – 97,9%	88уч.-94,3%	89 уч.-92,13%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	34 уч.-35%	32 уч.- 36,3%	33 уч.-37%

1.5.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО (НПО)	Оставлены на повторный год
2023	57	9	45	3
2024	71	11	53	5
2025	74	8	60	2

Число выпускников 9х классов, которые продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организациях города, постоянно меняется. Так, в 2025 году 11% выпускников 9х классов продолжили обучение в 10х классах школ города, в 2024 году - 15% выпускников 9х классов, в 2023 году – 17%. Наблюдается снижение количества выпускников, которые продолжают обучение в средней школе. Анализ поступления в учреждения СПО показывает, что количество обучающихся, поступивших на отделение СПО - 60 человек, из них количество обучающихся, поступивших на отделение НПО - 27 человек, 2 человека – не охвачены.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Рассмотрено и рекомендовано на заседании педагогического совета, протокол №5 от 11.09.2021г, утверждено приказом МАОУ СОШ № 1 № 169 от 18.09.2021г.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

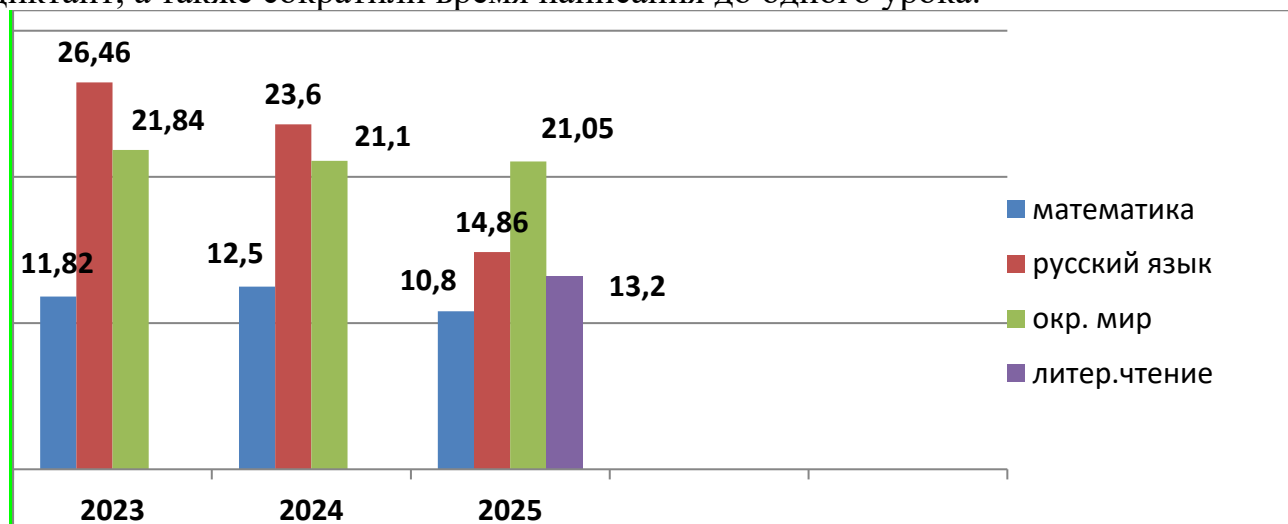
Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики: «Оценка условий реализации ООП», «Оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)»; «Оценка достижения

предметных результатов освоения ООП»; «Оценка метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы»; «Оценка личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы»).

В целях контроля качества обучения, отслеживания результатов в динамике в школе сформирована внутренняя система оценки качества образования, позволяющая оценить продвижение обучающихся и деятельность педагогов. В систему оценки качества входят внутренний и внешний мониторинг качества обучения на всех уровнях. Особо значимы для оценки образовательной деятельности школы внешние диагностики: всероссийские проверочные работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ (4 классы)

В 2025 году ВПР для четвертых классов претерпели изменения – появились новые предметы для сдачи, поменялись сами задания. Обучающиеся должны были выполнить работу по двум обязательным предметам – «Русский язык» и «Математика», а также по предметам по выбору, которые определялись федеральным организатором. Выбор проводился из таких предметов, как «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский). Предмет «Литературное чтение» появился в списке предметов для четвероклассников впервые. Кроме того, изменилась работа по обязательному предмету – «Русскому языку». Из нее убрали первую часть – диктант, а также сократили время написания до одного урока.



Русский язык

ВПР 2025						
Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Пермский край	422	31728	4,68	33,34	44,39	17,58
«Город Березники» Пермского края	14	1579	5,83	33,06	44,14	16,97
МАОУ СОШ № 1		82	9,76	40,24	40,24	9,76

Математика

ВПР 2025						
Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Пермский край	422	31634	1,15	15,37	48,69	34,79
«Город Березники» Пермского края	14	1580	1,46	17,03	49,81	31,71
МАОУ СОШ № 1		83	2,41	25,3	46,99	25,3

Окружающий мир

ВПР 2025						
Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Пермский край	396	18384	0,15	10,25	58,08	31,52
«Город Березники» Пермского края	14	928	0,65	10,56	57,76	31,03
МАОУ СОШ № 1		59	5,08	23,73	49,15	22,03

Литературное чтение

ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Литературное чтение					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
Пермский край	218	5617	2,42	30,51	48,03	19,03
«Город Березники» Пермского края	11	267	2,62	37,45	50,19	9,74
МАОУ СОШ № 1		23	0	52,17	47,83	0

№	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	82	89,8%	49,5%
2	Математика	83	97,3%	70,7%
3	Окружающий мир	59	94%	69,3%
4	Литературное чтение	23	100%	50%

Статистика по отметкам (2025)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение
1	«2»	8 /9,76	2 /2,41	3 /5,08	0/0
2	«3»	33/40,24	21/25,3	14/23,73	12/52,17
3	«4»	33/40,24	39/46,99	29/49,15	11/47,83
4	«5»	8/9,76	21/25,3	13/22,03	0/0
5	Всего	82	83	59	23

Результаты Всероссийских проверочных работ (5-9 классы)

5 класс по русскому языку, математике, биологии, истории, английскому языку, географии:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История	Английский язык	География
1	«2»	20/29,5	20/29	3/6	10/22	3/13	7
2	«3»	37/54,4	32/46	25/51	23/50	7/30	11
3	«4»	9/13,2	14/20	20/41	10/22	13/57	0
4	«5»	2/2,9	3/5	1/2	3	0	0
5	Всего	68	69	49	46	23	18

№	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	68	70,5	16,1
2	Математика	69	67,9	24,6
3	Биология	49	93	42
4	История	46	78,3	28,3
5	Английский язык	23	87	56
6	География	18	61	0

Русский язык

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
5А	20	17	0	0	4	13	23,5	0
5Б	28	28	1	5	18	4	85,7	21,4
5В	25	23	1	4	15	3	86,9	21,7
всего	73	68	2	9	37	20	70,5	16,1

Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:		24					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Пермский край	423	30417	19,54	40,5	26,68	13,28
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	14	1598	21,4	43,18	23,03	12,39
МАОУ СОШ № 1		68	29,41	54,41	13,24	2,94

Математика

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
5А	22	17	0	1	9	7	58,8	5,8
5Б	28	28	0	7	12	9	67,9	25
5В	26	24	3	6	11	4	83,3	37,5
всего	76	69	3	14	32	20	71	24,6

Статистика по отметкам							
Предмет:		Математика					
Максимальный первичный балл:		24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Пермский край	423	30605	10,52	38,25	35,08	16,14	
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	14	1602	11,17	40,26	32,58	15,98	
МАОУ СОШ № 1		69	28,99	46,38	20,29	4,35	

Английский язык

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
5В	26	23	0	13	7	3	87	56
всего	26	23	0	13	7	3	87	56

Статистика по отметкам							
Предмет:		Английский язык					
Максимальный первичный балл:		25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Пермский край	237	6885	20,49	41,89	32,43	5,19	
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	12	374	24,06	41,44	30,75	3,74	
МАОУ СОШ № 1		23	13,04	30,43	56,52	0	

Биология:

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
5Б	28	28	0	13	14	1	96	46
5В	24	21	1	7	11	2	90	38
всего	52	49	1	20	25	3	93	42

Статистика по отметкам							
Предмет:		Биология					
Максимальный первичный балл:		43					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Пермский край	409	20634	3,4	45,37	44,93	6,29	

Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	14	1073	3,63	45,95	43,24	7,18
МАОУ СОШ № 1		47	4,26	55,32	38,3	2,13

География

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
5А	29	18	0	0	11	8	61	0
всего	29	18	0	0	11	8	61	0

Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Пермский край	260	9292	7,38	52,72	35,49	4,4
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	14	500	11,6	64	23	1,4
МАОУ СОШ № 1		18	38,89	61,11	0	0

История

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
5А	22	18	0	0	11	7	56	0
5Б	28	28	3	10	13	2	93	46,4
всего	50	46	3	10	23	9	78,3	28,3

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Пермский край	393	17672	8,54	37,44	38,15	15,87
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	14	880	9,43	43,3	36,02	11,25
МАОУ СОШ № 1		46	19,57	52,17	21,74	6,52

6 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География	Английский язык
1	«2»	19/	13/21	2/7	7/15	5/25	5/22	6/32
2	«3»	35/	43/68	14/52	36/78	14/70	14/64	8/42
3	«4»	10/	6/10	9/34	3/7	1/5	4/14	5/26
4	«5»	2/	1/1	2/7	0	0	0	0
5	Всего	66	63	27	46	20	23	19

№	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	66	71,2	18,1
2	Математика	63	79	11
3	Биология	46	97,8	6,5
4	История	27	93	41

5	Обществознание	20	75	32
6	География	23	78	17
7	Английский язык	19	68	26

Русский язык

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
6А	28	25	2	7	13	3	88	36
6В	25	21	0	1	12	8	61,9	4,7
6В	30	20	0	2	10	8	60	10
всего	83	66	2	10	35	19	71,2	18,1

Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Пермский край	425	29844	13,69	36,06	32,18	18,07	
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	14	1521	14,73	39,05	29,65	16,57	
МАОУ СОШ № 1		66	28,79	53,03	15,15	3,03	

Математика

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
6А	28	27	1	6	16	4	85	26
6В	25	19	0	0	14	5	73,7	0
6Г	30	17	0	0	13	4	76,5	0
всего	83	63	1	6	43	13	79	11

Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Пермский край	425	29882	15,03	50,55	27,73	6,7	
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	14	1567	16,64	52,64	25,27	5,44	
МАОУ СОШ № 1		62	20,97	67,74	9,68	1,61	

История

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
6А	28	27	2	9	14	2	93	41
всего	28	27	2	9	14	2	93	41

Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Пермский край	348	8979	10	42,78	38,91	8,31	
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	14	451	10,2	45,68	35,92	8,2	

Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Пермский край	231	5883	20,55	40,52	30,89	8,04
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	13	351	40,74	33,9	23,08	2,28
МАОУ СОШ № 1		19	31,58	42,11	26,32	0

7 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, литературе:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География	Физика	Литература
1	«2»	21/26	19/23	0	0	7/28	2/7	5/21	3/12
2	«3»	16/20	40/49	9/33	18/64	8/32	14/52	14/58	12/48
3	«4»	23/29	18/22	11/41	10/36	10/40	10/37	4/17	7/28
4	«5»	20/25	4/6	7/26	0	0	1/4	1/4	3/12
5	Всего	80	81	27	28	25	27	24	25

№	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	80	73,8	53,8
2	Математика	81	77	27
3	Литература	25	88	40
4	Биология	28	100	35
5	История	27	100	67
6	География	27	93	40
7	Физика	24	79,2	17
8	Обществознание	25	72	40

Русский язык по классам:

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
7А	28	26	14	5	5	2	92,3	73,1
7В	27	27	2	10	7	8	70,3	44,4
7Г	30	27	4	8	4	11	59,3	44,4
всего	85	80	20	23	16	21	73,8	53,8

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	23					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Пермский край	428	27732	18,95	36,32	27,62	17,1
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	15	1576	18,15	40,16	25,95	15,74
МАОУ СОШ № 1		80	26,25	18,75	30	25

Математика по классам:

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
7А	28	28	4	13	7	4	86	61
7В	27	26	0	2	16	6	69	8
7Г	30	27	0	3	17	7	74	11
всего	85	81	4	18	40	19	77	27

Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	25						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Пермский край	426	27059	12,98	51,98	28,8	6,24	
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	15	1502	16,07	53,76	26,03	4,14	
МАОУ СОШ № 1		80	21,25	48,75	25	5	

Литература

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
7Г	30	25	3	7	12	3	88	40
всего	30	25	3	7	12	3	88	40

Статистика по отметкам							
Предмет:	Литература						
Максимальный первичный балл:	17						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Пермский край	215	4888	17,51	41,73	26,98	13,77	
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	12	289	16,26	40,48	25,61	17,65	
МАОУ СОШ № 1		25	12	48	28	12	

История

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
7А	28	27	7	11	9	0	100	67
всего	28	27	7	11	9	0	100	67

Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	20						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Пермский край	355	8635	9,11	46,08	35,18	9,62	
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	15	470	8,72	50,21	34,04	7,02	
МАОУ СОШ № 1		27	0	33,33	40,74	25,93	

Биология

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
7А	28	28	0	10	18	0	100	35
всего	28	28	0	10	18	0	100	35

Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						

Максимальный первичный балл:	45						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Пермский край	271	6433	5,41	48,03	39,54	7,01	
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	15	368	5,71	62,23	30,43	1,63	
МАОУ СОШ № 1		28	0	67,86	32,14	0	

География

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
7В	27	27	1	10	14	2	93	40
всего	27	27	1	10	14	2	93	40

Статистика по отметкам								
Предмет:	География							
Максимальный первичный балл:	19							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Пермский край	329	7299	6,55	53,4	35,51	4,53		
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	15	417	9,83	64,27	23,74	2,16		
МАОУ СОШ № 1		27	3,7	44,44	51,85	0		

Физика

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
7Г	30	24	1	4	14	5	79,2	17
всего	30	24	1	4	14	5	79,2	17

Статистика по отметкам								
Предмет:	Физика							
Максимальный первичный балл:	18							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Пермский край	333	8636	11,28	57,99	26,68	4,05		
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	15	485	15,88	67,42	15,26	1,44		
МАОУ СОШ № 1		24	20,83	58,33	20,83	0		

Обществознание

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
7В	27	25	0	10	8	7	72	40
всего	27	25	0	10	8	7	72	40

Статистика по отметкам								
Предмет:	Обществознание							
Максимальный первичный балл:	19							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Пермский край	340	8496	17,48	50,55	26,78	5,19		
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	15	495	16,36	46,46	32,32	4,85		
МАОУ СОШ № 1		27	25,93	37,04	37,04	0		

Пермский край	421	26548	11,83	53,34	29,39	5,43
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	15	1468	17,85	56,4	23,64	2,11
МАОУ СОШ № 1		72	18,06	61,11	18,06	2,78

Информатика

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8В	31	24	1	10	11	2	92	46
всего	31	24	1	10	11	2	92	46

Статистика по отметкам								
Предмет:	Информатика							
Максимальный первичный балл:	16							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Пермский край	156	3426	12,44	51,74	27,47	8,36		
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	7	169	14,29	61,11	22,22	2,38		
МАОУ СОШ № 1		24	8,33	45,83	41,67	4,17		

История

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8А	28	25	1	10	11	3	88	44
всего	28	25	1	10	11	3	88	44

Статистика по отметкам								
Предмет:	История							
Максимальный первичный балл:	18							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Пермский край	343	8366	6,02	43,26	40,04	10,68		
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	15	466	10,09	50,43	34,12	5,36		
МАОУ СОШ № 1		25	12	48	36	4		

Обществознание

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8В	31	23	1	4	11	7	72	22
всего	31	23	1	4	11	7	70	22

Статистика по отметкам								
Предмет:	Обществознание							
Максимальный первичный балл:	22							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Пермский край	348	8390	18,15	47,83	28,69	5,33		
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края	15	465	16,34	51,4	29,03	3,23		
МАОУ СОШ № 1		23	30,43	43,48	21,74	4,35		

Физика

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8А	30	24	0	2	18	4	83,3	8
всего	30	24	0	2	18	4	83,3	8

Статистика по отметкам								
Предмет:		Физика						
Максимальный первичный балл:		18						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Пермский край		290	6562	11,26	61,61	23,76	3,37	
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края		14	398	12,06	70,85	15,83	1,26	
МАОУ СОШ № 1			24	16,67	75	8,33	0	

Химия

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8Б	27	15	0	0	13	2	86,6	0
всего	27	15	0	0	13	2	86,6	0

Статистика по отметкам								
Предмет:		Химия						
Максимальный первичный балл:		36						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Пермский край		278	6048	7,28	38,48	39,29	14,96	
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края		13	352	7,1	40,06	40,63	12,22	
МАОУ СОШ № 1			15	13,33	86,67	0	0	

Английский язык

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8Б	26	15	0	1	8	6	60	6
всего	26	15	0	1	8	6	60	6

Статистика по отметкам								
Предмет:		Английский язык						
Максимальный первичный балл:		25						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Пермский край		232	5199	22,96	44,13	28,97	3,95	
Муниципальный округ «Город Березники» Пермского края		12	307	28,01	51,47	17,92	2,61	
МАОУ СОШ № 1			15	40	53,33	6,67	0	

В целом, представленные результаты мониторингов обнаруживают, в основном, средний уровень подготовки обучающихся 7-8 классов.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) внутренний мониторинг качества знаний проводится и использованием контрольно-измерительных материалов и демоверсий ГИА ОГЭ. Администрацией школы по итогам мониторинга приняты управленческие решения. Анализ данных внутренней

системы оценки качества образования позволяет установить причины, влияющие на качество подготовки обучающихся.

Один из наиболее важных показателей – это состояние здоровья обучающихся. В школе ведется мониторинг заболеваемости учащихся по различным показателям.

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за 3 года

Группы здоровья			
	2023	2024	2025
Основная	634	652	591
Подготовительная	116	112	125
Специальная	24	24	25

Ежегодно в школе проводится диагностика степени удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ СОШ № 1, в целом, они удовлетворены качеством образования. 98% родителей удовлетворены эмоциональной атмосферой в школе; 82% родителей удовлетворены качеством условий обучения, 80% удовлетворены качеством школьного питания. По сравнению с 2024 годом доля родителей, удовлетворенных качеством образования, повысилась и составила 98% (в прошлом году (92%), количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом в 4-9 классах также сохранилось (82%).

Воспитательная работа в 2025 году была направлена на реализацию федеральных проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Навигаторы детства», развитие деятельности РДДМ «Движение первых» и программы «Орлята России».

Дни единых действий (ДЕД)

Дата	Мероприятие	Охват	Результат
17.01.2025	«День музейного селфи»	100 %	Повышение интереса обучающихся к истории и наследию страны, города и школы
24.01.2025	Акция «Сегодня школьник, а завтра студент» ко дню студента	100 %	Расширение кругозора, знакомства с малоизвестными профессиями
24.01.2025	«Будь в реальности – будь с нами!» к международному дню без интернета	100 %	Формирование ценности живого общения, профилактика зависимости от гаджетов и социальных сетей
27.01.2025	Линейка памяти, уроки мужества, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и снятию блокады Ленинграда	100 %	Формирование сознания сохранения мира против расизма, нетерпимости. Сохранение исторического подвига ВОВ
03.02.2025	Линейка мужества, посвященная разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом.	60 %	Сохранение исторического подвига ВОВ, формирование правильного примера героя, мужества и стойкости, воспитание гражданской ответственности и духа патриотизма
10.02.2025	Линейка мужества, посвящённая дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	60 %	Воспитание уважения к подвигам защитников Отечества за пределами страны.
14.02.2025	Тематический день «День мудрого друга», посвященный всемирному дню книгодарения	100 %	Сохранение традиции чтения бумажных книг

14.02.2025	Квиз «По страницам сказок» к всемирному дню книгодарения	40 %	Сохранение традиции чтения бумажных книг, повышение учебной мотивации
21.02.2025	Акция «Международный день родного языка»	100 %	Повышение уровня грамотности
22.02.2025	Акция «Настоящий мужчина», посвященная 23 февраля – дню защитника Отечества	100 %	Формирование правильного образа мужчины, защитника, героя
07.03.2025	Праздничный концерт, посвященный 8 марта «Назад в 90-е», мастер – класс по изготовлению открыток «Маме с любовью», мастер- класс «Модель – это ты!	100 %	Раскрытие творческого потенциала и самореализация обучающихся
18.03.2025	Акция «Крым, Россия – мы вместе!»	100 %	Повышение уровня исторической грамотности. Формирование гражданской ответственности, патриотизма
27.03.2025	Игра «Мозгобойня», посвященная Всемирному дню театров	10 %	Повышение уровня культуры
19.04.2025	Линейки памяти «Без срока давности», посвящённые Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10 %	Сохранение исторической памяти ВОВ
06-07.05.2025	Битва хоров «Победный май», посвященная празднованию Великой Победы в ВОВ	100 %	Сохранение исторической памяти ВОВ, формирование гражданской ответственности, патриотизма, воспитание чувства товарищества и единства, раскрытие творческого потенциала.
26.05.2025	Акция «Самолетик будущего»	30 %	Продолжение традиции. Формирование понимания преемственности поколений школы

Взаимодействие с социальными партнёрами

МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №5 – помощь в судействе конкурса «Битва хоров»;
МАОУ СОШ №17 – семинар – знакомство с «Орлятами России» для педагогов;
ДДЮТ (городской Совет Первых, мероприятия по линии Движения Первых, Семинар «Дело Первых»);
ДО Каскад (Уроки мужества, посвящение юноармейцев, патриотическая игра «Зарница»);
ДДЮТэ (Помощь в подготовке детей к туристическим мероприятиям – «День туризма», костюмы);
Молодежный центр (обучение детей написанию социальных проектов, обучение педагогов ведению госпабликов и работе с нейросетью);
РСО (открытие отряда на базе школы);
Российское общество знание (повышение квалификации педагогов);
Библиотеки, музеи и др досугово-развлекательные учреждения (реализация пушкинской карты).

Работа со СМИ и медиа

функционирует группа в «ВК», с пометкой «ГОСОРГАНИЗАЦИЯ», 1475 подписчиков; Администратор группы – советник и заместитель по ВР; на платформе «Сферум» создан родительский чат – 80 участников;

публикация фотоотчётов в сообществе школы ВКонтакте и родительском чате «Сферум».

Работа с родителями

привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях (25 % семей – День Отца, День Матери, школьный этап городского семейного фестиваля-конкурса «Семья года», посвященного Году семьи в России);

создание родительского чата для оперативного информирования.

Реализация федеральных проектов

«Движение первых»: зарегистрировано 144 учащихся, участие в 10 городских и краевых мероприятиях;

«Орлята России»: охват — 100% (11 начальных классов, 9 педагогов торжественное посвящение – 4 класса);

проект «Навигаторы детства»: участие в региональных научно-практических конференциях «Навигаторы детства — новая философия воспитания: Пермский край».

Количественные показатели:

охват мероприятиями — 95 % обучающихся (34 ДЕД);

количество участников «Движения первых» — 144 человек (+120 %);

число вовлечённых в волонёрскую деятельность — 15 учащихся (+200 %);

количество публикаций в соцсетях — 180;

количество участников «Орлята России» - 100% (302 человек);

охват родителей мероприятиями – 25% (+150%).

Качественные изменения:

повышение уровня гражданской идентичности (по результатам анкетирования — на 30 %);

снижение количества случаев девиантного поведения ;

рост социальной активности учащихся (увеличение числа инициативных предложений от школьников на 40 %);

повышение вовлечённости родителей в воспитательный процесс (на 15 %).

Выводы и предложения

план воспитательной работы на 2025 учебный год выполнен на 99 %;

достигнуты положительные результаты в формировании гражданской позиции и социальной активности учащихся;

укрепилось взаимодействие школы с социальными партнёрами и родителями;

повысилась активность учащихся в рамках федеральных проектов;

создана система взаимодействия с детскими общественными объединениями;

повышена активность учащихся в социально значимых проектах;

сформирована событийно насыщенная воспитательная среда.

Работа психолога в МАОУ СОШ №1 строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы. В 2025 учебном году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

Работа с учащимися по всем направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;

- психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;

- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- психологическое сопровождение процесса адаптации 1,5, 9 классов.
- психологическое сопровождение выпускных классов.

Работа с педагогическим коллективом:

- проведение индивидуальных консультаций;
- просветительская работа (проведение психолого-педагогических практикумов, семинаров)

Работа с родителями:

- индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик)
- работа по психопросвещению (выступления на общешкольных, классных родительских собраниях).

·Организационно-методическая работа (планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки развивающих и коррекционных программ; участие в вебинарах и семинарах; посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.)

Диагностическая работа.

В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствия развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проводилась психологическая диагностика на определение психологической готовности к школе. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии, психологическая готовность к школе, выпускных классов к экзаменам, ППО.

Целью психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-х, 5-х и 9-х классов в период адаптации является создания социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно жить и развиваться в образовательной среде. Цель достигнута за счет решения поставленных перед педагогом-психологом задач: 1) выявить особенности психолого-педагогического статуса школьника с целью своевременной профилактики проблем, возникающих у него в обучении, общении и психическом состоянии; 2) оказать психолого-педагогическую поддержку учащимся в период адаптации, 3) проведение коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими различные психолого-педагогические трудности.

В психологической диагностике приняли участие 150 учащихся 1-х, 5-х, 9-х классов. По результатам 1 этапа адаптированных - (90%); неполная адаптация - (10%), дезадаптированных –не выявлено. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проведены с учащимися 5-х классов - по развитию познавательных процессов, развитию навыков общения. По результатам 2 этапа адаптированных - (99%), неполная адаптация у (1%) . Результаты изучения процесса адаптации озвучены на педагогическом совете "Психологические

особенности изучения процесса адаптации в 5-х классах", и на родительских собраниях в пятых классах.

Адаптация – процесс активного приспособления индивида к условиям новой социальной среды.

Диагностика адаптации первых классов

Класс	«Лесенка» самооценка			«Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой»			«Рукавички» Коммуникативные умения			Тест простых поручений Познавательные умения		
	Высокая	адекватная	Низкая	Высокая	Положительная	Низкая	Высокий	Средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	77%	33%	0%	11%	70%	19%	70%	23%	8%	0%	76%	24%

В целом процесс адаптации у первоклассников проходит в пределах нормы. Сложность в том, что начало обучения меняет основной вид деятельности ребенка, но и новый вид деятельности – учебная деятельность – возникает не сразу. Начало обучения в школе позволяет ребенку занять новую жизненную позицию и перейти к выполнению общественно значимой учебной деятельности. Но в самом начале обучения у первоклассников еще нет потребности в теоретических знаниях, а именно эта потребность является психологической основой формирования учебной деятельности.

В целом большинство детей на данный момент адаптируются к школе, с теми, у кого выявлены трудности в этом процессе, будет проведено повторное индивидуальное обследование и беседа.

Рекомендации

- в целях предотвращения повышенной тревожности учащихся уделять внимание каждому ребенку, создавать обстановку, способствующую формированию у детей уверенности в своих силах, благоприятного психологического климата в классе.
- создавать условия для обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности учащихся
- продолжить работу по формированию и развитию у первоклассников универсальных учебных действий:

Коррекционно-развивающее направление

Индивидуальная, подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах, в соответствии с расписанием работы.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Групповые занятия проводились с учащимися с 1 по 9 классов. Тематика занятий была очень разнообразной в течение года, это были и практические и теоретические занятия с элементами тренинга. В течение всего года проводились групповые занятия с учениками 5 класса 1 раз в неделю. Основными задачами этих занятий являлись адаптация к школе, коррекция психо-эмоционального состояния учащихся, развитие интеллектуальных функций, развитие коммуникативных навыков.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти.

В 9 классах проводились занятия, «Готовимся к экзаменам» направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

Профориентация

С возрастом в 8-9 классах у старшеклассников универсальная, общая способность все более приобретает специфические черты и определенную предметную направленность.

Все результаты представляются в сводных таблицах и передаются классным руководителям с целью предоставления данных на родительском собрании по запросу родителей.

Результаты опроса учащихся 9 классов чел.

Количество опрошенных, чел.	Планы после окончания школы						Выбрал ли профессию		Если "да", то какую	Мотивы выбора профессии						Сложности при получении профессии		
	Поступить в учреждения ВО	Поступить в учреждения СПО (по программам подготовки специалистов среднего звена)	Поступить в учреждения СПО (по программам подготовки рабочих)	пойти работать	пока не решил	да	нет	затрудняюсь ответить		рабочего специалиста	зарплата	престиж	отвечает моим интересам	не будет проблем с трудоустройством	исходя из возможностей (успеваемость)	другие*	отсутствие знаний	материальные трудности
59	10	8	40	1	4	15	2	1	7	8	6	1	8	0	0	0	11	1

На данный момент определились с выбором будущей профессии 81,2 % опрошенных старшеклассников, 18,8% — еще не определились.

Всего были озвучены 30 профессий. Первое место занимают рабочие специальности (водитель, геодезист, механик, сварщик). Менее популярными оказались профессии, связанные с медициной, экономикой и наукой.

Содержание профессионального самоопределения состоит не только в выборе конкретной профессии, но и в нахождении мотивов у личности для такого выбора. Так, мы поинтересовались, чем школьники руководствуются при выборе будущей профессии и что привлекает их в выбранной профессии? Самый важный фактор, влияющий на выбор профессии – зарплата, его отметили 6 человек.

Информацию о будущей профессии, согласно ответам на вопрос об источниках информации, старшеклассники узнают от родителей и из интернета. Также называют телевидение и радио, родственников, учителей и друзей. На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что, несмотря на преобладание независимой позиции при выборе сферы профессиональной деятельности,

большая группа школьников находится под сильным влиянием семьи в этом вопросе. И поэтому один из вопросов в анкете касался данного аспекта.

Анкетирование показало, что большинство старшеклассников определилось с выбором профессии.

Анализ результатов по направлениям:

В 2025 учебном году профилактика **суицидального поведения** среди детей и подростков - важное направление деятельности педагога- психолога. Превенция суицидов включает в себя профилактику и своевременное выявление суицидального риска. Задачи данного направления: снижение факторов риска (депрессии, чувства безнадежности, стресс, одиночество, беспокойство и гнев), и усиление личностных ресурсов (формирование навыков решения проблем саморегуляции, повышения самооценки, формирование круга социальной поддержки). Для достижения поставленных задач психолог тесно сотрудничает с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, родителями и обучающимися. В школе проводится регулярное психологическое обучение педагогов с целью оказания экстренной психолого-педагогической помощи ребенку в сложной или кризисной ситуации.

Организация и проведение ППО является ежегодным и обязательным в ОУ. В обследовании приняли участие 335 человек, обучающихся с 6 по 9 классы. Все результаты обследования были проанализированы, запланирована коррекционная работа с детьми, у которых выявился риск эмоционального реагирования. Работа с данными учащимися проводится совместно с психологами второго уровня. По отношению ко всем учащимся, независимо от того проходил ли ребёнок ППО, ведётся психолого-педагогическое наблюдение.

Профилактика **девиантного поведения** в 2025 учебном году проводилась в очном и дистанционном режимах, это – важное направление деятельности педагога-психолога. Перед психологом поставлены задачи: оказание помощи при социализации учащихся, создание благоприятного психологического климата в коллективе, профилактика девиантного поведения подростков.

Для решения этих задачи с обучающимися проведены психопрофилактические и просветительские мероприятия: занятия с элементами тренинга, уроки общения, уроки-игры на темы: "Дружба", "Учимся общаться без агрессии", "Самопознание", "Путь к цели". Во время индивидуальных консультаций с учащимися анализировали и выстраивали цепочку ценностных ориентиров, находили причины и последствия проблемного поведения. Для онлайн психопросвещения участников образовательно-воспитательного процесса в рамках данного направления работы педагогом-психологом подготовлены рекомендации: "Как стать уверенным в себе", "Закон против сквернословия", "Опасность бессодержательного времяпровождения". С родителями подростков проведено родительское собрание на тему "Влияние стиля родительского воспитания на появление девиантного поведения у ребенка".

Профилактика **делинквентного** поведения среди детей и подростков – важное направление деятельности педагога- психолога. Для решения задачи по формированию правомерного социально-активного поведения учащихся в ОУ проведены уроки общения "Права и обязанности детей", "Изучаем Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка", подготовлены материалы для сайта "Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью", "Ответственность за

свои действия и поступки", проведено анкетирование "Определение склонностей к нарушению социальных норм и правил". Во время индивидуальных консультаций с учащимися, анализируем и выстраиваем цепочку ценностных ориентиров, находим причины и последствия проблемного поведения.

Профилактика **экстремизма и терроризма** среди детей и подростков – важное направление деятельности педагога - психолога. Для решения задачи по формированию правовой компетентности в вопросах административной и уголовной ответственности с учащимися проведены уроки общения а с родителями родительские собрания на темы: "Причины и мотивы участия подростков в экстремистской и террористической деятельности", "Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма". С педагогами проведены инструктивно методический семинар, выступление на педсовете на темы: "Рекомендации по профилактике экстремизма и терроризма", "Современные угрозы для ребенка: теракт, скулшутинг, буллинг", "Экстремизм и терроризм как противоправные формы поведения в обществе". Сайт школы своевременно пополняется законодательными актами, регламентирующими ответственность за террористическую деятельность.

В текущем учебном году с классными руководителями проведен семинар-практикум "Причины и последствия самоповреждающего, рискованного и суицидального поведения детей и подростков". С целью выявления социально-психологических факторов риска суицидального поведения учащихся заполнены карты наблюдения за классом. С обучающимися 6-9 классы проведена диагностическая работа по выявлению склонности к суицидальному риску. С целью профилактики суицидального поведения и усиления личностных ресурсов с учащимися 2-9 классы психологом школы проведены занятия с элементами тренинга, уроки общения, уроки-игры на темы: "Ты не одинок", "Как прекрасен этот мир", "От улыбки станет всем светлей". На индивидуальных консультациях с учащимися, родителями и педагогами прорабатываем наиболее проблемные: страх смерти, жизнь в военное время, жизнь после потери родного человека, анализируем сложившуюся ситуацию и находим различные варианты выхода из ситуации.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся по профилактике **аддиктивного** поведения является важным направлением деятельности педагога-психолога. Для достижения поставленных целей психолог тесно сотрудничает с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, родителями и обучающимися. Проведены очные индивидуальные консультации с родителями, озабоченными длительным общением ребенка с гаджетами. Оформлена общешкольная выставка "Здоровым быть здорово!". Для онлайн психопросвещения участников образовательно-воспитательного процесса в рамках данного направления работы педагогом-психологом подготовлены материалы: "Аdditивное поведение", "Здоровый образ жизни", видеоматериалы ""Как ВИЧ разрушает иммунитет", "Правильные решения", "ВИЧ-монстр", "У меня ВИЧ. Обнимите меня", "Команда Познавало. Тайна едкого дыма. Опасное погружение", "Как легко бросить курить", "Как сохранить свое здоровье". Предоставлена информация: список организаций, номера телефонов "Доверия" и адреса кризисных центров. Подготовлен дистанционный семинар "Осторожно, ВИЧ/СПИД".

Педагогом-психологом проводится **психологическая диагностика учащихся с ОВЗ** для составления психологического заключения для ПМПК, обучающихся ОУ. Проведены индивидуальные консультации с педагогами и родителями о психологических особенностях обучения и взаимодействия с детьми различных нозологических групп. Регулярно проводятся консультации с родителями и педагогами по волнующим вопросам, касающимся детей с ОВЗ. Также в школе созданы условия, при которых дети с ОВЗ не выделяются в общей массе, но при этом учителя учитывают особенности каждого ребенка при проведении уроков. Педагогом-психологом проведены коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами, обучающихся на индивидуальной форме обучения по программам: Н.Локалова "Уроки психологического развития ребенка"(4 класс); Е. Шваб "Программа для предпрофильной подготовки. "Я в мире профессий"".

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся по формированию Я-концепции является важным направлением деятельности педагога- психолога. Для достижения поставленных целей психолог тесно сотрудничает с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, родителями и обучающимися. В школе проводится регулярное психологическое обучение педагогов с целью повышения психологической компетенции в вопросах формирования Я-концепции учащихся. В 2025 учебном году с педагогами школы проведен семинар-практикум "Сохрани себя". С учащимися школы проведены занятия с элементами тренинга, уроки общения на темы: "Как совладать с тревогой", "Счастье в наших руках", "Профилактика экзаменационного стресса", "Стресс: причины и способы борьбы со стрессом", "Самопознание". С родителями проведены индивидуальные консультации о том, как не травмировать ребенка при разводе родителей.

В 2025 учебном году педагог - психолог осуществлял психологическое сопровождение участников образовательно-воспитательного процесса, с целью формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий через психологическую диагностику, просвещение, коррекционно-развивающую работу. С учащимися проведены часы психологии, занятия с элементами тренинга "Способы стабилизации эмоционального состояния", "Учимся управлять своими эмоциями. Шесть шагов проработки эмоций" "Путешествие на воздушном шаре". Разработан дистанционный семинар "Изменения личности в результате психотравмы". С педагогами школы проведен семинар "Оказание допсихологической помощи". В индивидуальной работе с участниками образовательно-воспитательного процесса, нуждающихся в психологической поддержке, использовались метафорические ассоциативные карты, работа в песочнице, элементы изо-терапии, сказкотерапии, мандалотерапии. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся по **профилактике конфликтов и насилия в семье** является важным направлением деятельности педагога - психолога. Для достижения поставленных целей психолог тесно сотрудничает с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, родителями и обучающимися. В школе проводится регулярное психологическое обучение педагогов с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся. В 2025 учебном году с учащимися школы проведены занятия с элементами тренинга, уроки общения на темы: "Конфликт. Пути выхода из конфликта", "Учимся разрешать конфликты", "Наш класс: групповые роли. Лидер", проведен Круг разрешения конфликтов.

Психологическое просвещение родителей проводилось в очном и онлайн режимах. Проведены индивидуальные консультации с родителями по поиску причин проблемного поведения детей. С целью формирования навыков разрешения конфликтных ситуаций подготовлены презентации и информационные материалы: "Пять языков любви", "Притча о конфликтах", "Стратегии выхода из конфликта. Пути мирного решения конфликта", "Ответственность родителей за насилие в семье". Предоставлена информация: список организаций, куда можно обратиться в случае возникновения ситуаций насилия и жестокости, номера телефонов "Доверия" и адреса кризисных центров. Подготовлена стендовая информация на темы: "Виды насилия", "Стратегии выхода из конфликта", "Помощь ребенку при насилии, телефоны доверия".

Профилактика буллинга и кибербуллинга в 2025 учебном году - важное направление в работе педагога-психолога. За помощью в установлении товарищеских отношений в классе обращались классные руководители, родители и учащиеся (всего 2 обращения). Многие из обратившихся, путают понятие "буллинг" и "неприятные отношения", "безразличные отношения" к ребенку. Для прояснения ситуации, с учащимися 5-9 классов проведено изучение социального статуса ребенка, которое позволяет реально посмотреть на ситуацию в классе и делать правильные выводы. С целью профилактики буллинга и кибербуллинга с учащимися проведены занятия с элементами тренинга, классные часы: "Стоп, буллинг", "Групповая сплоченность", "Развиваем навыки позитивного мышления", "Наш дружный класс". В период работы недель психологии учащиеся школы активно принимали участие в акциях "Лесенка дружбы", "Территория дружбы", "Общешкольное сердце дружбы, информационные материалы "Риски киберпространства", "Буллинг. Рекомендации для учащихся", "Кибербуллинг. Памятка для родителей", "Безопасность ребенка в Интернете". В течении учебного года и учащиеся и педагоги столкнулись с проявлениями кибермошенничества и знания о том, как противостоять киберагрессору оказались своевременны. На проведенном с классными руководителями семинаре "Психологические основы буллинга и кибербуллинга. Создание безопасной дружелюбной среды в школьном сообществе" раскрыты особенности проявления, причины появления, буллинга и кибербуллинга, как негативного явления современности.

1.7. Качество кадрового обеспечения

В МАОУ СОШ № 1 укомплектованность кадрами составляет 100%.

В школе работает 36 педагогических работников. Педагогический коллектив отличается стабильностью, текучести кадров нет, но средний возраст педагогов высокий.

Анализ педагогического состава по образованию

образование	2025	
высшее	26	72,2%
среднее специальное	10	27,8%

Квалификационные категории педагогов

квалификационная категория	2025	
высшая	12	33,3%
I квалификационная категория	5	13,9%
соответствие занимаемой должности	16	44,4%
нет категории	3 (молодые специалисты, вновь прибывшие учителя)	8,4%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (%)

педагогический стаж	Количество	%
от 0 до 5 лет	1	2,7
от 5 до 10 лет	4	11,1
от 10 до 15 лет	5	13,9
от 15 до 20 лет	6	16,7
от 20 и более	20	55,6

Награды, грамоты, звания, отраслевые награды

№ п/п	ФИО учителя	Название награды, звание
	Знак «Учитель. Общественное признание»	
	Бабинцева Е.В.	16.12.11г.
	Благодарственное письмо Управления образования	
	Ахметгареева Е.Д.	2022г.
	Власова Ю.И.	2022г.
	Игнатъева Л.С.	2022г.
	Еремкин Г.А.	2022г.
	Казанцева В.А.	2022г.
	Липай В.В.	2022г.
	Петухова Ю.Н.	2022г.
	Рожнева Л.В.	2022г.
	Молчанова О.А.	2025г.
	Федюков А.А.	2022г.
	Язева Л.Ф.	2022г.
	Трусова Н.А.	2024г.
	Почётная грамота Управления образования	
	Днищенко С.Н.	2023г.
	Трусова Н.А.	2023г.
	Бабинцева Е.В.	2022г.
	Кайгородова Г.С.	2022г.
	Кислицына И.Ф.	2022г.
	Молчанова О.А.	2022г.
	Юдина Л.В.	2022г.
	Гаврилова О.Е.	2022г.
	Выставление кандидатуры на Почетную доску города	
	Молчанова О.А.	2023г.
	Грамота Министерства образования	
	Кайгородова Г.С.	1990г.
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	
	Молчанова О.А.	2024г.
	Благодарственное письмо Министерства образования ПК	
	Трусова Н.А.	2024
	Знак «Отличник народного просвещения»	
	Еремкин Г.А.	№249761 от 18.08.1983г.
	Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	
	Кайгородова Г.С.	уд. №165617 (приказ № 680/к-н от 09.08.2010 г.)

Одним из основных направлений в работе школы является повышение уровня методической грамотности педагогов. С этой целью в школе эффективно работает система повышения квалификации. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. В 2025 году 14 педагогов школы повысили свой профессиональный уровень. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают школьные методические объединения, творческие группы. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, принимая активное участие в работе городских педагогических сообществ.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2025 года остаются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Особое внимание было уделено участию в краевом проекте «Цифровые технологии в образовательном процессе» в целях подготовки к полному переходу на электронный учет успеваемости обучающихся».

Результаты участия в городских, краевых и всероссийских конкурсах 2024 г.

№	Название	Результат
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	90 человек
2.	IX Всероссийский конкурс «Звезда спасения»	18 человек (1 ч. – победитель)
3.	Всероссийская просветительская акция «День географии в школе»	120 человек
4.	Всероссийский командный турнир «Знайки» 3-4 классов	Дипломы (16 чел.)
5.	Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений «Летят в бессмертие журавли»	2 чел. (участие)
6.	VI Всероссийский конкурс «Россия в стихах»	1 работа (участие)
Региональный уровень		
1.	Краевой конкурс английской и немецкой песни «English Melody XI»	7 человек (2 человека - 3 место, 1 человек – 2 место,
2.	Межмуниципальный конкурс чтецов на английском языке	4 участника
3.	Краевой конкурс «ТРИЗ»	4 участник
4.	Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	10 участников
5.	Краевой конкурс «Народы Пермского края: язык, культура, история»	1 работа (участие)
6.	Краевой фестиваль 2024 «Skill me-2024» по формированию основ профессиональных компетенций у обучающихся 1-4 классов	Диплом 3 степени-4 участника
7.	Тематическая олимпиада «Народы Пермского края»	9 уч. (диплом 3 степени)
8.	Краевой конкурс «Рысёнок»	30 уч. (призёры, участники)
9.	Краевая олимпиада «Юные языковеды»	8 уч. (призёры и участники)
10.	Краевой конкурс «Триз»	20 уч. (призёры и участники)
11.	Краевой конкурс творческих проектов «Жемчужное ожерелье Прикамья»	1 работа (лауреат)
Муниципальный уровень		
1.	Городской конкурс спикеров на английском языке	4 участника
2.	Городской конкурс «Тотальный диктант на англ. языке»	3 участника
3.	Городской конкурс правописания Spelling Bee	3 участника
4.	XVII городской чемпионат по математическим боям «Бои по правилам»	1 команда (участники)
5.	Городской Хакатон «Код да Винчи»	3 команды (1 команда – 3 место)
6.	Региональный конкурс хоровых и вокальных коллективов, номинация «Песни В.Я.Шаинского)	1 команда (участие)
7.	Краевой онлайн-фестиваль «Песня в солдатской шинели»	Диплом 1 степени
8.	Верхнекамский открытый конкурс «Знатоки музыки»	1 команда (участие)

9.	Краевой конкурс творческих работ «Полезные сказки о безопасности»	7 работ (1 победитель)
10.	Городская дистанционная олимпиада «100 фактов о вековой истории»	1 команда (участие)
11.	Городская интерактивная игра «Радуга профессий»	4 чел (участие)
12.	Городская олимпиада по функциональной грамотности «Учимся для жизни»	6 уч. (1, 2 место)
13.	Городская олимпиада «Математический марафон»	4 уч. (1 место)
14.	Эстафета ГТО «Путь к Олимпу – ГТО»	30 чел. (1 место)
15.	Городской интеллектуальный марафон «Карусель знаний»	4 уч. (участие)
16.	Городской конкурс «Сокровищница русского языка»	4 уч. (участие)
17.	Спартакиада среди учащихся 1- 4 классов	46 уч. (участие)
18.	Городской конкурс «Семья года»	3 семьи
19.	Городской «Финансовый триатлон»	5 чел. (участие)
20.	Городской конкурс «Кладовая земли русской»	4 уч. (участие)
21.	«Зарница»	6 уч. (2 место)

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1. Наличие в библиотеке – 19551 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 31141, справочный материал – 11200. Читальный зал на 12 мест. В библиотеке есть Интернет. Кроме того, библиотека оснащена планшетными компьютерами в количестве 5 штук, а также автоматизированным местом библиотекаря.

2. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

3. Библиотека обеспечена периодическими изданиями.

4. Школьная библиотека имеет 2 компьютера, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами.

1.9. Материально-техническая база

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 старейшая школа г. Березники. Она существует с 1932 года и является ровесницей города.

Пришкольная территория составляет 15223 кв. метров, общая площадь всех помещений составляет 7334,4 кв. м. Материально-техническая база оценивается как удовлетворительная.

Вид права: оперативное управление.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. За последние три года значительно увеличилось оснащение школы учебным оборудованием.

В школе 38 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Занятия в школе проходят в две смены (во вторую смену обучаются учащиеся 2 класса). Учебные кабинеты укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов трёхрядная. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать высоту, учитывая рост учащихся. В школе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует нормативам.

Приоритетными направлениями совершенствования материально-технической базы за три года были: приобретение и обновление компьютерной техники, школьной мебели, фонда учебной литературы.

Закупка оборудования для дооснащения материально-технической базы муниципальных образовательных организаций Пермского края, средствами обучения и воспитания для реализации образовательных программ по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» в 2025 году, приобретаемых за счет средств федерального и краевого бюджета.

Оснащение муниципальных образовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения в 2025 году., из бюджета Пермского края.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

На данный момент школа оборудована техническими средствами

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Телевизор	7	7
Видеомагнитофон	9	9
DVD-плеер	1	1
Ноутбук	116	116
Мобильный класс	2	2
Музыкальный центр	3	3
Медиапроектор	34	34
Компьютер	38	38
Планшетный компьютер	40	40
Интерактивная доска	16	16
Копир	2	2
Многофункциональное устройство (принтер+сканер+копир)	8	8
Принтер	54	54
Графический планшет	2	2
Документ-камера	4	4
Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	18	18
Моноблоки	3	3
Сканеры	27	27
Активная акустическая система	1	1

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционируют большой и малый спортивные залы; залы укомплектованы спортивным инвентарем, что дает возможность полностью выполнять программу по физической культуре. На территории школы оборудована спортивная площадка.

Обновлённый кабинет Технологии разделён на три уникальные зоны, каждая из которых наполнена возможностями для творчества и образования. Первое помещение — столярная мастерская со станками: лазерная резка «ЮМ-Лазер», токарный станок «ЮМ-Т», и деревянный токарный станок с защитным экраном. Школьники смогут мастерить из дерева и металла, а также гравировать на стекле и картоне. Второй обновленный кабинет — теоретическая зона с новыми партами и ЖК-панелью с медиаплеером. Здесь юные мастера будут изучать модуль «Компьютерная графика. Черчение», развивая свои навыки и креативность. И слесарная мастерская с новейшими верстаками и станками. Она создана для практических занятий и развития технических навыков.

В 2025 году в кабинете «Труд девочки» проведен косметический ремонт за счет средств местного бюджета. Кабинет был укомплектован оборудованием для организации практической деятельности по обработке продуктов, для организации

практической деятельности по обработке тканей, а также оснащен оборудованием в кабинет основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Показатели деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах образования и здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- выявлены противоречия между ориентацией и содержанием школьного образования на воспроизведение готовых знаний, отсутствие творческой активности, нежелание принимать самостоятельные решения, неготовность к профессиональному самоопределению;
- Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого очную форму.

Выводы:

Учебный план в 2025 учебном году выполнен. Программа пройдена в полном объеме.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива и администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы на учебный год.

Основной **целью** на предстоящий период коллектив учреждения считает предоставление качественных образовательных услуг, в том числе и для детей иностранных граждан, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:
1. Оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения.

3. Активное использование новых форм обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
4. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями, детьми иностранных граждан. Обеспечение доступности среды образования.
5. Развитие системы внеурочной работы с учетом возможностей школы и интересов учащихся и родителей
6. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
7. Реализация общественно-государственного управления образованием.
8. Выстраивание более совершенной системы самоуправления в учреждении через заинтересованных детей и родителей.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, краевых и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие системы образования в г. Березники.

директор МАОУ СОШ № 1

С.Н. Днищенко

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 1 ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	743
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	303
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	440
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	48,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	46,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31%

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/50%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/38%
1.29.2	Первая	человек/%	4/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/7%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	19/62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	человек/%	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	человек/%	31/100%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,85

директор МАОУ СОШ № 1

С.Н. Днищенко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464999

Владелец Днищенко Светлана Николаевна

Действителен с 03.06.2025 по 03.06.2026