

**Выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с ТНР
(вариант 5.1)**

Учебный план

Выписка верна

Директор

«августа» 2026 г.

/ ФИО



Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 (далее – АООП НОО ТНР 5.1) (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ТНР 5.1 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ).

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Нормативно-правовая основа учебного плана

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 13.07.2021 г.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1023;
5. ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
6. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (ред. от 24.12.2025).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025);

10. Письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования № 03-1326 от 01.07.2025 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»;

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Организационно - педагогические условия.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; профилактика и коррекция речевых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- цели образовательных программ по обеспечению базового образования и развития личности учащихся 1-4-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки учащихся;
- учёт требований ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно - методических компонентов, педагогических технологий;
- преемственность между уровнями обучения.

Планируемые результаты представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательных программ начального общего образования.

Начальное общее образование реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Школа России». В комплекте все подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается в 1-4 классах 26.05.2027.

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 класса – 33 учебные недели;
- для учащихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов в 1-4 классах делится на четверти.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – пятидневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям(вариант 5.1) и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Начало занятий 1-й смены в 08 часов 15 минут.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время занято целевыми прогулками, экскурсиями, театрализованными представлениями, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый (ступенчатый режим обучения);
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- для учащихся 1 классов организуются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.
- Объём домашних заданий (по всем предметам) соответствует нормам: во 2-3 классах -1,5 часа, в 4-х классах -2 часа.

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план как часть основной образовательной программы направлен на обеспечение духовно- нравственного развития и воспитания школьника; преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования; обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в том числе тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения: детей с низкой учебной мотивацией и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для 1-4 классов начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, обеспечивает состав и структуру предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта, распределяет учебное время между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, определяет перечень направлений внеурочной деятельности.

В 1-4 классах в обязательной части учебного плана находятся обязательные для всех учащихся занятия, которые обеспечивают освоение ими учебного материала в соответствии с ФГОС НОО.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология - труд (технология);

- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Во 2-4 классах за счет 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведено на предмет «Наглядная геометрия».

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», поддерживающим процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20- 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУ ООШ № 1.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ООШ № 1.

В первом классе промежуточная аттестация не проводится. Учителя в течение года ведут дневники педагогического наблюдения, где фиксируют показатели обученности обучающихся.

Учебный предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2-4 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Литературное чтение	2-4 классы	Среднее арифметическое результатов

		четвертных отметок и итогового тестирования
Иностранный (английский язык) язык	2 -4 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итогового тестирования
Математика	2-4 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Окружающий мир	2-4 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итогового тестирования
Основы религиозных культур и светской этики	4 класс	Зачёт с отметкой «зачтено»
Изобразительное искусство	2-4 классы	Творческая работа
Музыка	2-4 классы	Творческая работа
Физическая культура	2-4 классы	Сдача нормативов
Труд (технология)	2-4 классы	Творческая работа

Учебный план 2 классов для обучающихся с ТНР (5.1) на 2026-2027 уч. год, начавших обучение в 2025-2026 уч. году (34 недели)

Учебные предметы/классы	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 уч.г.	2028-2029 уч.г.	Всего за уровень
	1Б	2Б	3Б	4Б	Б
I.Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	8
Количество часов в неделю	21	22	22	23	88
Количество часов в год	653	748	748	782	2931
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Наглядная геометрия</i>	-	1	1	-	2
Нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность					
Информационно – просветительские занятия					
«Разговоры о важном»	1	1	-	-	2
«Орлята России»	1	1	-	-	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей					
«Функциональная грамотность»	1	1	-	-	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов					
«Подвижные игры»	1	1	-	-	2

«Творческая мастерская»	1	1	-	-	2
Коррекционно-развивающая область					
Развитие речи	2	2	-	-	2
Логопедическая коррекция	1	1	-	-	4
Педагогическая коррекция	1	2	-	-	3
Дефектологическая коррекция	1	-	-	-	1
Всего часов	5	5			10

Учебный план 3 классов для обучающихся с ТНР (5.1) на 2026-2027 уч. год, начавших обучение в 2024-2025 уч. году (34 недели)

Учебные предметы/классы	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.	Всего за уровень
	1Б	2Б	3Б	4Б	Б
I.Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	8
Количество часов в неделю	21	22	22	23	88
Количество часов в год	660	748	748	782	2931
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Наглядная геометрия</i>	-	1	1	-	2
Нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность					
Информационно – просветительские занятия					
«Разговоры о важном»	1	1	1	-	3
«Орлята России»	1	1	1	-	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей					
«Функциональная грамотность»	1	1	1	-	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов					
«Подвижные игры»	1	1	1	-	3

«Творческая мастерская»	1	1	1	-	3
Всего часов	5	5	5		15
Коррекционно-развивающая область					
Психологическая коррекция	1	1	1	-	3
Логопедическая коррекция	2	2	2	-	6
Педагогическая коррекция	1	2	1	-	4
Дефектологическая коррекция	1	-	-	-	1
Всего часов	5	5	5		15