

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 1
(МАОУ ООШ № 1)

Выписка
из адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7)

Учебный план

Выписка верна

« 31 » августа 2026

Директор



Е.А.Кудряшов

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 1 для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, является составной частью организационного раздела адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметов.

Учебный план составлен на основе нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026).
- 2.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 18.06.2025).
- 3.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62, от 19.03.2024 N 171 (ред. 09.10.2024), от 09.10.2024 N 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808).
- 4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 67, от 17.07.2024 N 495).
- 5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (ред. от 24.12.2025).
- 6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).
- 7.Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025).
- 8.Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении

Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

9.Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

10.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

11.Письмо Минпросвещения России от 03.03.2026 N АБ-807/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи в необходимом объеме, обеспечения доступности посещения групп продленного дня; организации групп психологической взаимоподдержки семей силами родительских объединений»).

12.Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

13.Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Устав МАОУ СОШ № 1.

15. Основная образовательная программа основного общего образования, программа воспитания МАОУ ООШ № 1.

Учебный год в МАОУ ООШ № 1 начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение осуществляется в одну смену, сохраняется ступенчатый режим.

Начало занятий в 08 часов 15 минут.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Между урочной и внеурочной деятельностью организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Учебный план как часть адаптированной основной образовательной программы направлен на обеспечение духовно- нравственного развития и воспитания школьника; преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в том числе тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения: детей с низкой учебной мотивацией и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для работы с детьми ЗПР из нескольких частей — обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области (5 часов), внеурочной деятельности. В основе подхода при разработке учебного плана лежит выделение особых образовательных потребностей детей. Обязательная часть учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Реализация учебного плана осуществляется в очной форме в общеобразовательных классах наполняемостью в соответствии с нормативами. Создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса описываются в АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков,

характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся в урочной деятельности, а также во внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению.

Педагогическая коррекция для обучающихся с ЗПР в 5-9 классах реализуется в коррекционно-развивающей области, включающей индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом (коррекционный курс «Логопедические занятия») – 2 часа, психологом и дефектологами (коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психологические – 1 час, дефектологические (ИКЗ по математике и русскому языку – 1 час).

Результаты диагностики специалистов ПМПк, сопровождающих обучающегося с ОВЗ, служат основанием для разработки (при необходимости) индивидуальных учебных планов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена учебными предметами в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей. Выбор учебных предметов обусловлен анализом уровня обученности, учетом потребностей учащихся и запросов родителей (согласно заявлениям родителей).

В 5 классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – учебный курс по русскому языку «Занимательная грамматика русского языка», 1 час – учебный курс по математике «Мир вокруг нас», 0,5 часа (17 часов, в 1 полугодии) «Черчение» в целях успешного освоения нового материала по предметам, развития графических навыков.

В 6 классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – учебный курс по математике «Мир вокруг нас», 1 час «Черчение» в целях

успешного освоения нового материала по предметам, развития графических навыков и пространственного мышления.

В 7 классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – учебный курс по биологии «Мир биологии», 1 час «Черчение» в целях успешного освоения нового материала по предметам, развития графических навыков и пространственного мышления.

В 8А классе продолжается реализация программы «Класс МЧС», 1 час – распределен на учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины. Практикум». Также предусмотрены занятия внеурочной деятельности в рамках сетевого сотрудничества с другими учреждениями и организациями города Березники; 1 час – учебный курс по физической культуре «Лёгкая атлетика» в целях формирования здорового образа жизни.

В 8Б,В классах 1 час распределен на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – учебный курс по русскому языку «Занимательная грамматика русского языка», 1 час – учебный курс по информатике «Практикум по основам программирования и алгоритмизации» в целях успешного освоения нового материала, подготовке к ГИА по предмету.

В 9 А,В,Г классах час распределен на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час учебный курс по информатике «Основы цифровой грамотности и программирования» в целях развития компетенций по программированию у обучающихся 9х классов.

В 9Б (в классе компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения) часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – учебный курс по русскому языку «Занимательная грамматика русского языка», в целях успешного освоения материала по предмету, повышения эффективности при подготовке к ГВЭ.

Предпрофильная подготовка в 6-9х классах реализуется через внеурочную деятельность.

В МАОУ СОШ № 1 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, технология, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы. При изучении предметов информатика, труд (технология), английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы; в 9Б деление при изучении предмета «Труд (технология)».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной организацией. Промежуточная аттестация по итогам 2026-2027 учебного года проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов МАОУ ООШ № 1» с 03 мая по 24 мая 2027 года, без прекращения образовательного процесса.

**Формы, периодичность проведения промежуточной аттестации
в 5-9 классах**

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	1 раз в год в конце учебного года
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Математика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Духовно-нравственная культура России	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	ИЗО	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	

	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	1 раз в год в конце учебного года
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
6 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Математика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	ИЗО	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	1 раз в год в конце учебного года
7 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Алгебра	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Геометрия	Среднеарифметическая оценка	

		по результатам четвертей	
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Информатика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	ИЗО	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
8 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Алгебра	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Геометрия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Информатика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	

	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Химия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	ОБЗР	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
9 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Алгебра	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Геометрия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Информатика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Обществознание	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	География	Среднеарифметическая оценка	

		по результатам четвертей	
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Химия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	ОБЗР	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	

Программа внеурочной деятельности

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся с ЗПР возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Из 10 часов внеурочной деятельности 5 часов отведены на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия и отражены в сетке индивидуального учебного плана.

ВД по учебным предметам	ИКЗ по математике
	ИКЗ по русскому языку
	Логопедическая коррекция
ВД по организации педагогической поддержки обучающихся	Психологическая поддержка (кор.)

5 часов внеурочной деятельности организуется по таким **направлениям развития личности**, как внеурочная деятельность по учебным предметам, внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности, внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную

подготовку, внеурочные занятия «Разговоры о важном», внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Недельный учебный план основного общего образования

для 5-дневной учебной недели для 5-9 классов на 2026-2027 учебный год для обучающихся с ЗПР (вариант 7) МАОУ ООШ № 1

Учебные предметы(учебные курсы)/классы	Классы							Всего
	5	6	7	8а	8 бв	9авг	9б	
Русский язык	5	6	4	3	3	3	3	21
Литература	3	3	2	2	2	3	3	13
Иностранный язык (английский язык)	2	3	3	3	3	3	3	14
Математика	5	5						10
Алгебра			3	3	3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	1	1	3
Информатика			1	1	1	1	1	3
История	3	3	3	3	3	2	2	14
Обществознание						1	1	1
География	1	1	2	2	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5							0,5
Физика			2	2	2	3	3	7
Химия				2	2	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1					3
Музыка	1	1	1	1	1			4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	10
ИТОГО	26,5	28	30	31	31	32	32	147,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2,5	2	2	2	2	1	1	9,5
Учебные предметы (учебные курсы)								
Занимательная грамматика русского языка	1				1		1	2
Математика вокруг нас	1	1						2
Практикум по основам программирования и алгоритмизации					1			1
Основы цифровой грамотности и программирования						1		1
Мир биологии			1					1
Черчение	0,5	1	1					2,5
Легкая атлетика				1				1
Основы безопасности и защиты Родины (практикум)				1				1
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	30	32	33	33	33	33	157
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)"	2	2	2	2	2	2	2	12
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"	1	1	1	1	1	1	1	6
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	2	2	12